

CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE/ABILITA'	CONTENUTI	METODOLOGIE	MATERIALI/STRUMENTI	POSSIBILI RAPPORTI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA
<p>MANIPOLAZIONE Utilizza con creatività i diversi materiali a disposizione</p> <p>ESPRESSIONE MUSICALE Esplora i primi alfabeti musicali</p> <p>DRAMMATIZZAZIONE Si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione corporea</p>	<p>Usare materiali di varia origine: colore, materiale plasmabile, materiale di recupero</p> <p>Effettua mescolanze tra colori</p> <p>Canta in gruppo</p> <p>Riproduce semplici ritmi con il proprio corpo</p> <p>Distingue suoni e rumori</p> <p>Riconosce ed utilizza alcuni strumenti musicali</p> <p>Imita gesti, azioni ed espressioni</p> <p>Drammatizza semplici storie raccontate</p>	<p>I colori primari e secondari</p> <p>Suoni e rumori dell'ambiente interno ed esterno</p> <p>Canzoni e filastrocche</p> <p>Storie e racconti</p>	<p>Uso di diverse tecniche espressive</p> <p>Avvicinamento allo strumento musicale</p> <p>Giochi con la voce</p> <p>Gioco simbolico e drammatizzazione di storie</p>	<p>Uso di pennarelli, tempere, acquerelli, colori a dita, pongo, plastilina, gesso, materiale di recupero (caffè, farina, terra,...)</p> <p>Alcuni semplici strumenti musicali quali il triangolo, le maracas, le nacchere, i fischietti</p> <p>Lettura e ascolto</p>	<p>I discorsi e le parole</p> <p>Corpo in movimento</p>