

**CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA: IL SE' E L'ALTRO**

<b>NUCLEO FONDANTE</b>	<b>CONOSCENZE/ABILITA'</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>MATERIALI/STRUMENTI</b>	<b>POSSIBILI RAPPORTI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA</b>
<p>L'IDENTITA' PERSONALE</p> <p>Il bambino costruisce il senso dell' autonomia.</p> <p>Il bambino sviluppa l'emotività e la consapevolezza di se' e degli altri.</p> <p>Il bambino interiorizza le regole.</p>	<p>Sviluppa fiducia e sicurezza di se'</p> <p>Riflettere sul senso morale delle proprie azioni</p> <p>Instaura rapporti positivi con i compagni e con gli insegnanti</p> <p>Sviluppa senso di appartenenza ad un gruppo.</p> <p>Pone domande sui temi religiosi ed esistenziali, sulle diversita' culturali e fisiche.</p>	<p>Atteggiamenti corretti e scorretti a scuola.</p> <p>Nozioni di educazione civica, ambientale, alimentare, stradale.</p>	<p>Giochi di gruppo e di ruolo</p> <p>Condivisione di esperienze quotidiane</p> <p>Riflessione sugli effetti che il proprio comportamento può avere sugli altri.</p>	<p>Materiale strutturato e non</p> <p>Osservazione dei comportamenti</p>	<p>Il corpo e il movimento</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>Linguaggi, creatività, espressione</p>