

CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA: I DISCORSI E LE PAROLE

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE/ABILITA'	CONTENUTI	METODOLOGIE	MATERIALI/STRUMENTI	POSSIBILI RAPPORTI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA
<p>ASCOLTO E' consapevole della propria lingua; ascolta e comprende le parole dell'insegnante</p> <p>PARLATO Sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico</p>	<p>Ascolta con attenzione</p> <p>Memorizza canti, poesie, filastrocche</p> <p>Comprende le consegne</p> <p>Arricchisce il proprio vocabolario</p> <p>Utilizza in modo appropriato le parole</p> <p>Acquisisce una pronuncia corretta</p> <p>Racconta esperienze personali</p> <p>Utilizza il linguaggio in forma creativa</p> <p>Si avvicina alla scrittura e alla lettura spontanea</p> <p>Discrimina le diversita' tra la lingua italiana e straniera</p>	<p>Esperienze quotidiane (appello, calendario, nomine degli incarichi)</p> <p>Progetti di animazione alla lettura</p> <p>Fiabe e racconti</p> <p>Contenuti specifici dello sfondo integratore dell'anno in corso</p> <p>Contenuti specifici dei progetti contenuti nel POF</p>	<p>Conversazioni collettive</p> <p>Giochi linguistici e drammatizzazioni</p> <p>Scrittura di parole alla lavagna</p> <p>Realizzazione libri</p>	<p>Registratore</p> <p>Memory</p> <p>Carte in tavola</p> <p>Lettura di immagini e sequenze</p>	<p>Il corpo e il movimento</p> <p>La conoscenza del mondo</p> <p>Linguaggi, creativita', espressione</p> <p>Il se' e l'altro</p>