

CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE/ABILITA'	CONTENUTI	METODOLOGIE	MATERIALI/STRUMENTI	POSSIBILI RAPPORTI CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA
<p>IL SE' CORPOREO Il bambino prende coscienza del proprio corpo per agire in sicurezza ed autonomia</p>	<p>Riconosce lo schema corporeo e le sue parti</p> <p>Esercita le potenzialità sensoriali</p> <p>Controlla gli schemi motori dinamici generali: correre, saltare, arrampicarsi, rotolare, strisciare</p> <p>Interiorizza le norme igieniche</p>	<p>Il corpo umano e gli organi di senso</p> <p>Differenza tra corpo fermo ed in movimento</p> <p>Il corpo e l'equilibrio</p>	<p>Giochi</p> <p>Attività grafico-motorie e di routine quotidiana</p>	<p>Attrezzi ginnici</p> <p>Strumenti musicali</p> <p>Materiale psicomotorio</p> <p>Attrezzature da giardino</p>	<p>Il sé e l'altro</p> <p>Linguaggi, creatività, espressione</p>