



SCUOLA DELL'INFANZIA DI LOZZOLO

REGOLAMENTO DI PLESSO

ORARIO FUNZIONAMENTO SCOLASTICO

ENTRATA: dalle 8,30 alle 9,00

USCITA ANTIMERIDIANA: dalle 11,45 alle 12,00

USCITA/ENTRATA POMERIDIANA: dalle 13,45 alle 14,00

USCITA: dalle 16,00 alle 16,30

SI PREGA DI RISPETTARE RIGOROSAMENTE GLI ORARI

ENTRATA

Ingresso dal cancelletto poi dalla porta principale.

Gli alunni vengono accompagnati dai genitori o dai loro delegati nel corridoio, dopo aver indossato le pantofole e riposto l'occorrente nell'armadietto, sotto la sorveglianza del collaboratore scolastico, vengono accolti dall'insegnante nel salone. I genitori sono invitati a sostare all'interno della scuola il minor tempo possibile. Alle ore 9.00 il cancello esterno viene chiuso. In caso di ritardo il genitore, dopo aver suonato il campanello, si ferma nell'ingresso e consegna l'alunno al collaboratore scolastico che lo accompagna in classe, affidandolo all'insegnante. Il genitore deve compilare il modulo predisposto.

USCITA

Dalle 16 alle 16.30, gli insegnanti, all'ingresso della sezione, consegnano gli alunni ai genitori o delegati, mentre il collaboratore sorveglia la porta.

MENSA

Il pranzo è previsto alle ore 12,00. Vengono serviti pasti monoporzione.

Non sono necessarie bavaglie.

DORMITORIO

Dopo pranzo è previsto un momento di riposo per i piccoli.

BAGNI

Durante l' utilizzo collettivo dei servizi igienici

l' assistenza e la vigilanza degli alunni sono affidate agli insegnanti di sezione e al collaboratore scolastico.

Per l' accesso ai servizi igienici del singolo alunno, in ogni altro momento della giornata scolastica, è garantita la presenza dei collaboratori.

Per asciugare le mani si usano salviette di carta monouso.

CORTILE

Sono previste frequenti uscite in cortile sotto la sorveglianza degli insegnanti.

NON SI POSSONO PORTARE A SCUOLA:

- ✓ Giochi e oggetti vari;
- ✓ Cibo;

- ✓ Asciugamani;
- ✓ Bavaglie;
- ✓ Bicchieri;

Si prega cortesemente di rispettare tutte le regole per il buon funzionamento della scuola.

Grazie