



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI BARAGGIA ARBORIO E GATTINARA

Via San Rocco, 1 - GATTINARA (VC)

Telefono 0163 833166

e-mail: [vcic815008@istruzione.it](mailto:vcic815008@istruzione.it); [VCIC815008@pec.istruzione.it](mailto:VCIC815008@pec.istruzione.it)

Sito: [www.comprensivogattinara.edu.it](http://www.comprensivogattinara.edu.it)

C.F. 94023370029

Gattinara, data del protocollo

Ai Genitori degli alunni  
della Scuola Primaria  
dell'Istituto Comprensivo  
Ai Docenti della Scuola Primaria  
Alle F.S.  
Al Sito Web d'Istituto  
Alla Bachecca del Registro  
Elettronico  
Alla DSGA

### Oggetto: Nuovi criteri di valutazione – Legge 150/2024

Con la presente si desiderano informare i genitori degli alunni frequentanti la Scuola Primaria che, a partire dal secondo periodo dell'anno scolastico 2024/2025, entreranno in vigore nuove disposizioni in materia di valutazione scolastica, previste dalla Legge 150 del 1° ottobre 2024.

Tali modifiche riguardano la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria.

La valutazione degli apprendimenti sarà espressa attraverso giudizi sintetici, che sostituiranno i precedenti livelli di apprendimento.

I nuovi giudizi saranno:

- Ottimo
- Distinto
- Buono
- Discreto
- Sufficiente
- Non sufficiente

I giudizi sintetici saranno accompagnati da una descrizione per la valutazione degli apprendimenti (vedasi allegato A dell'Ordinanza Ministeriale).

Rimangono confermate le norme sulla valutazione del comportamento, sulla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa e sul giudizio globale.

Per la valutazione degli alunni con DSA (disturbi specifici di apprendimento) o in situazione di disabilità i giudizi saranno conformi a quanto previsto rispettivamente dal Piano Didattico Personalizzato (PdP) e dal Piano Educativo Individualizzato (PEI)

Questa modifica ha l'obiettivo di rendere la valutazione più chiara e comprensibile per alunni e famiglie, fornendo un riscontro immediato sul percorso di apprendimento di ciascun bambino.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof. ssa Patrizia Giurleo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Art 3, comma 2 D.lg 93/1993

**Allegato A all'O.M. - Descrizione dei giudizi sintetici  
per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria**

Giudizio sintetico	Descrizione
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>