

COMPETENZE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI FORMATIVI		UNITA' DI APPRENDIMENTO	
		CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOLOGIA
<p><i>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</i></p>	<p>Il numero</p>	<p>Conoscere il significato di insieme, sottoinsieme, di insieme intersezione, unione e differenza, di insieme vuoto, finito e infinito.</p>	<p>Saper: riconoscere e formare un insieme; rappresentare insiemi e sottoinsiemi; eseguire l'intersezione, l'unione e la differenza di insiemi.</p>	<p>Concetto di insieme. Rappresentazione di un insieme: per elencazione, per caratteristica, graficamente; sottoinsiemi; operazioni con gli insiemi: intersezione, unione, differenza.</p>	<p>Avvio al metodo induttivo formulazione di domande per stimolare l'intuito, l'interesse e la partecipazione; lezione frontale esplicativa, lettura guidata e sottolineatura del testo; presentazione graduale delle difficoltà; numerose esercitazioni in classe; assegnazione di lezioni e compiti a casa; correzione degli esercizi ; sistematico controllo della preparazione e dei quaderni.</p>
		<p>I numeri naturali e decimali limitati. Le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali limitati. Le potenze.</p>	<p>Saper : leggere, scrivere, confrontare I numeri; applicare le regole fondamentali e le tecniche di calcolo; operare con i numeri; calcolare le espressioni con le cinque operazioni; analizzare i dati di un problema strutturato, le intuizioni e organizzare un procedimento risolutivo corretto.</p>	<p>Sistema di numerazione decimale. Le quattro operazioni e le loro proprietà. Problemi con le quattro operazioni. Le potenze, loro proprietà e applicazioni. Espressioni con le potenze.</p>	
<p><i>L'alunno riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</i></p>	<p>Spazio e figure</p>	<p>Gli enti fondamentali: punto, retta, piano, segmento. Le grandezze geometriche Il sistema internazionale di misura</p>	<p>Saper: riconoscere gli enti geometrici; leggere e scrivere le misure; utilizzare e trasformare le misure.</p>	<p>Elementi primitivi della geometria euclidea. Sistema metrico decimale.</p>	

COMPETENZE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI FORMATIVI		UNITA' DI APPRENDIMENTO	
		CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOLOGIA
<p><i>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</i></p> <p><i>L'alunno riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</i></p>	<p>Il numero</p> <p>Spazio e figure</p>	<p>Multipli e i divisori di un numero. Numeri primi. Minimo comune multiplo. Massimo comune divisore.</p>	<p>Ricerca multipli e divisori di un numero e individuare quelli comuni a due o più numeri. Scomporre in fattori primi un numero naturale; Applicare correttamente il procedimento opportuno per il calcolo del M.C.D. e del m.c.m.</p>	<p>I criteri di divisibilità. Scomposizione in fattori primi. Calcolo del massimo comune divisore e del minimo comune multiplo.</p>	<p>Metodo induttivo formulazione di domande per stimolare l'intuito, l'interesse e la partecipazione; lezione frontale esplicitiva, lettura guidata e sottolineatura del testo; presentazione graduale delle difficoltà; numerose esercitazioni in classe; assegnazione di lezioni e compiti a casa; correzione degli esercizi ; sistematico controllo della preparazione e dei quaderni esercitazioni di gruppo guidate per il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle conoscenze e delle abilità.</p>
		<p>La frazione come operatore, come rapporto e come quoziente.</p>	<p>Riconoscere frazioni equivalenti e complementari; ridurre le frazioni ai minimi termini e operare con le frazioni.</p>	<p>Frazioni ed operazioni con esse. Potenza di frazioni. Espressioni con frazioni. Problemi con frazioni.</p>	
		<p>Introduzione al concetto di sistema di riferimento. Le coordinate cartesiane, il piano cartesiano (primo quadrante). Generalità sugli angoli. Caratteristiche generali del poligoni. Concetto di perimetro e area.</p>	<p>Riconoscere, disegnare , misurare gli angoli e operare le quattro operazioni (in gradi). Conoscere le proprietà delle figure piane. Calcolare il perimetro. Rappresentare sul piano cartesiano punti, segmenti figure.</p>	<p>Il piano cartesiano e le rappresentazioni grafiche. - definizione di angolo. - angoli fondamentali; - operazioni con gli angoli (espressi in gradi) - definizione e proprietà dei poligoni - definizione di perimetro e area</p>	
		<p>I triangoli</p>	<p>Riconoscere, disegnare e classificare i triangoli. Esprimere verbalmente i ragionamenti usando il linguaggio specifico.</p>	<p>Definizione, proprietà e classificazione dei triangoli</p>	

			Riconoscere situazioni problematiche, individuando i dati da cui partire e l'obiettivo. Esporre chiaramente un procedimento risolutivo, evidenziando le operazioni da compiere. Confrontare eventuali diversi procedimenti di risoluzione. Scrivere in modo ordinato e comprensibile.		
--	--	--	--	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BARAGGIA ARBORIO E GATTINARA

OBIETTIVI MINIMI RELATIVI ALLA PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA

- Il numero: conosce le principali tecniche di calcolo delle quattro operazioni. Conosce e applica le regole delle potenze in contesti semplici. Comprende il concetto di frazione.
- Spazio e figure: riconosce i principali poligoni e ne sa calcolare il perimetro. Riconosce, disegna e sa misurare gli angoli.