

Rubrica di valutazione - Francese

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)				
Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Voto	Fasce %
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comprendere brevi testi identificandone parole chiave e il senso generale.	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti.	10	100
		Comprende il messaggio in modo chiaro e completo.	9½ 9	99-95 94-90
		Comprende il significato del messaggio quasi completamente.	8½ 8	89-85 84-80
		Comprende il messaggio in modo adeguato.	7½ 7	79-75 74-70
		Comprende il messaggio in modo globale.	6½ 6	69-65 64-60
		Comprende il messaggio in modo parziale.	5½ 5	59-55 54-50
		Comprende il messaggio in modo difficoltoso e frammentario.	4½ 4	49-45 44-...

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Voto	Fasce %
Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.	– Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. – Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. – Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale.	10	100
		Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e articolato.	9½	99-95
		Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato.	9	94-90
		Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato.	8½	89-85
		Si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato.	8	84-80
		Si esprime e interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	7½	79-75
		Si esprime e interagisce in modo parzialmente corretto.	7	74-70
Si esprime e interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	6½	69-65		
Si esprime e interagisce in modo parzialmente corretto.	6	64-60		
Si esprime e interagisce in modo parzialmente corretto.	5½	59-55		
Si esprime e interagisce in modo parzialmente corretto.	5	54-50		
Si esprime e interagisce in modo stentato, non sempre comprensibile e per lo più frammentario.	4½	49-45		
Si esprime e interagisce in modo stentato, non sempre comprensibile e per lo più frammentario.	4	44-...		

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Voto	Fasce %
Legge brevi e semplici testi.	- Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti.	10	100
		Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e dettagliato.	9½ 9	99-95 94-90
		Comprende il messaggio in modo chiaro e abbastanza completo.	8½ 8	89-85 84-80
		Comprende il messaggio in modo adeguato e lineare.	7½ 7	79-75 74-70
		Comprende il messaggio in modo semplice e essenziale.	6½ 6	69-65 64-60
		Comprende solo in parte e in modo frammentario le informazioni principali.	5½ 5	59-55 54-50
		Comprende il messaggio in modo incerto e lacunoso.	4½ 4	49-45 44-...

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Voto	Fasce %
Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	- Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.	Si esprime in modo corretto, scorrevole, coerente, ricco e personale.	10	100
		Si esprime in modo corretto, scorrevole e coerente.	9½	99-95
		Si esprime in modo corretto e coerente.	8½	89-85
		Si esprime quasi sempre in modo corretto e appropriato.	7½	79-75
		Si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	6½	69-65
		Si esprime in modo non sempre corretto e comprensibile.	5½	59-55
		Si esprime in modo scorretto, frammentario e incompleto.	4½	49-45
			4	44-...

CULTURA DEI PAESI FRANCOFONI

CULTURA DEI PAESI FRANCOFONI				
Competenze	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Voto	Fasce %
Rileva diversità culturali in relazione ad abitudini di vita.	Conoscere e saper esporre le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali dei paesi di cui si studia la lingua.	Possiede un'ottima conoscenza della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata e sa fare confronti personali ed approfonditi con la propria cultura.	10	100
		Possiede una conoscenza approfondita della cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata e sa fare confronti con la propria cultura.	9½ 9	99-95 94-90
		Possiede una buona conoscenza della cultura e della civiltà della popolazione della lingua studiata .	8½ 8	89-85 84-80
		Possiede una conoscenza adeguata della cultura e della civiltà della popolazione della lingua studiata.	7½ 7	79-75 74-70
		Possiede una conoscenza essenziale della cultura e della civiltà della popolazione della lingua studiata.	6½ 6	69-65 64-60
		Possiede una conoscenza parziale della cultura e della civiltà della popolazione della lingua studiata.	5½ 5	59-55 54-50
		Possiede una conoscenza frammentaria ed approssimativa della cultura e della civiltà della popolazione della lingua studiata.	4½ 4	49-45 44-...