Disciplina: GEOGRAFIA CLASSE: QUARTA				
Competenza Europea	**Profilo delle Competenze**	**Nucleo tematico**	**Traguardi di competenza**	**Obiettivi disciplinari**
"Imparare ad imparare" "Competenze sociali e civiche" "Competenze digitali"	L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. Utilizza un linguaggio della geo-graficità per interpretare e realizzare carte geografiche.	ORIENTAMENTO	L'alunno si muove consapevolmente nello spazio circostante e sulle carte geografiche, attraverso i punti di riferimento convenzionali (punticardinali, coordinate geografiche). Ricava informazioni geografiche attraverso fonti e strumenti.	Si orienta attraverso punti cardinali, mappe e carte geografiche. Costruisce una mappa mentale del territorio con l'ausilio di filmati e fotografie, carte, immagini satellitari. Localizza sul planisfero e sul globo terrestre la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative.
		LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre. Realizza semplici schizzi cartografici ecarte tematiche. Progetta percorsi e itinerari di viaggio.	Analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte, tabelle e grafici. Localizza le regioni fisiche principali e i caratteri dei diversi continenti e oceani.
		PAESAGGIO	Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc...). Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcani, ecc...), con particolare attenzione a quelli italiani. Individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.	Conosce gli elementi che caratterizzano i principalipaesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

		Regione e sistema territoriale	Comprende le cause e le conseguenze dell'intervento umano sul paesaggio. Acquisisce senso critico rispetto all'intervento umano e propone soluzioni rispettose dell'ambiente.	Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconosce gli interventi umani positivi e negativi e le conseguenze sul territorio.