Disciplina: GEOGRAFIA CLASSE: TERZA				
Competenza Europea	**Profilo delle Competenze**	**Nucleo tematico**	**Traguardi di competenza**	**Obiettivi disciplinari**
"Imparare ad imparare" "Competenze sociali e civiche" "Competenze digitali"	L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. Utilizza un linguaggio della geo- graficità per interpretare e realizzare carte geografiche.	ORIENTAMENTO	L'alunno si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento convenzionali e non (punti cardinali, coordinate geografiche).	Si orienta attraverso punti di riferimento, indicatori topologici, mappe e carte. Si orienta correttamente lungo un percorso utilizzando diversi punti di riferimento (convenzionali e non). Verbalizza un percorso utilizzando correttamente gli strumenti convenzionali e non (bussola, posizione del Sole, ecc...).
		LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Rappresenta in pianta ambienti noti ed è in grado di rappresentare su di essa percorsi. Legge una mappa o una pianta e sa interpretarne la legenda.	Rappresenta percorsi. Legge e interpreta mappe e piante di ambienti noti. Conosce e utilizza gli elementi della rappresentazione cartografica, i simboli, la legenda e le diverse tipologie di carte.
		PAESAGGIO	Individua i caratteri che connotano i principali paesaggi. Esplora il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta. Individua e descrive le caratteristiche fisiche e antropiche dei diversi paesaggi.	Individua e descrive elementi fisici e antropici di un paesaggio (montagna, collina, pianura, fiume, mare, lago).
		REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Comprende le cause e le conseguenze dell'intervento umano sul paesaggio. Acquisisce senso critico rispetto all'intervento umano e propone soluzioni rispettose dell'ambiente	Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconosce gli interventi umani positivi e negativi e le conseguenze sul territorio