

Disciplina: GEOGRAFIA CLASSE: Seconda

Competenza Europea	Profilo delle Competenze	Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari
<p>“Imparare ad imparare”</p> <p>“Competenze sociali e civiche”</p> <p>“Competenze digitali”</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.</p> <p>Utilizza un linguaggio della geo-graficità per interpretare e realizzare carte geografiche.</p>	ORIENTAMENTO	L'alunno si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc...).	<p>Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone.</p> <p>Si orienta correttamente lungo un percorso utilizzando diversi punti di riferimento.</p> <p>Sa eseguire percorsi sulla base di indicazioni verbali.</p> <p>Verbalizza un percorso utilizzando correttamente gli organizzatori topologici.</p>
		LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<p>Rappresenta in pianta ambienti noti ed è in grado di rappresentare su di essa percorsi.</p> <p>Legge e interpreta una mappa o pianta.</p>	<p>Rappresenta percorsi effettuati nello spazio circostante.</p> <p>Legge e interpreta mappe e piante di ambienti noti.</p> <p>Decifra una legenda.</p> <p>Riconosce confini, regioni e spazi.</p>
		PAESAGGIO	<p>Individua i caratteri che connotano i principali paesaggi.</p> <p>Esplora il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p>Individua e descrive gli elementi fisici e antropici del proprio ambiente di vita.</p>	<p>Analizza uno spazio vissuto attraverso i sensi.</p> <p>Riproduce graficamente alcuni spazi conosciuti secondo precise indicazioni (aula, scuola).</p> <p>Individua e descrive elementi fisici e antropici in base alle loro caratteristiche.</p>
		REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<p>Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei diversi spazi.</p> <p>Comprende le cause e le conseguenze dell'intervento umano sul paesaggio.</p>	<p>Scopre le funzioni dei diversi spazi e li collega al loro utilizzo.</p> <p>Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>

		<p>Sviluppa senso critico rispetto all'intervento umano e propone soluzioni rispettose dell'ambiente.</p>	<p>Riconosce gli interventi umani positivi e negativi e le conseguenze sul territorio.</p>
--	--	---	--

