Disciplina: GEOGRAFIA CLASSE: PRIMA				
Competenza Europea	**Profilo delleCompetenze**	**Nucleo tematico**	**Traguardi di competenza**	**Obiettivi disciplinari**
“Imparare ad imparare” “Competenze sociali e civiche” “Competenze digitali”	L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare e realizzare carte geografiche.	Orientamento	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc...).	Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti epersone. Si orienta correttamente lungo un percorso utilizzandodiversi punti di riferimento. Sa eseguire percorsi sulla base di indicazioni verbali. Verbalizza un percorso utilizzando correttamente gli organizzatori topologici.
		Linguaggiodella geo-graficità	Rappresenta in pianta ambienti noti ed è in grado di rappresentare su di essa percorsi. Legge e interpreta una mappa o pianta.	Rappresenta percorsi effettuati nello spazio circostante. Legge e interpreta mappe e piante di ambienti noti. Riconosce confini, regioni e spazi.
		Paesaggio	Individua i caratteri che connotano i principali paesaggi. Esplora il territorio circostante attraverso l’approccio senso-percettivo e l’osservazione diretta. Individua e descrive gli elementi fisici e antropici del proprio ambiente di vita.	Analizza uno spazio vissuto attraverso i sensi. Riproduce graficamente alcuni spazi conosciuti secondo precise indicazioni (aula, scuola).
		Regione esistema territoriale	Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei diversi spazi.	Scopre le funzioni dei diversi spazi e li collega al loro utilizzo.