

nuove informazioni.				<p>Colloca ordinatamente su una linea del tempo i principali avvenimenti della storia personale e dell' realtà scolastica.</p> <p>Distingue avvenimenti in successione.</p> <p>Distingue avvenimenti contemporanei.</p> <p>Intuisce la durata delle azioni.</p> <p>Individua le principali trasformazioni operate dal tempo in oggetti, animali, persone.</p> <p>Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).</p>
	STRUMENTI CONCETTUALI	Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	Utilizza correttamente la linea del tempo, le frecce e gli indicatori temporali e della contemporaneità.	<p>Ordina correttamente più sequenze temporali.</p> <p>Riconosce la ciclicità nei fenomeni (giorno-notte, mesi stagioni)</p>
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Racconta storie lette o ascoltate sia oralmente sia per iscritto.	Rielabora ed esprime attraverso sequenze logico-temporali a livello verbale, grafico e figurato storie lette o ascoltate.	