

**DISCIPLINA: SCIENZE    CLASSE: QUARTA**

<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	<b>PROFILO DELLE COMPETENZE</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>
<p>Imparare a imparare</p> <p>Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di</p>	<p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico- tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti e fenomeni.</p>	<p>LA VITA</p>	<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni o in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p>	<p>Esplora la realtà utilizzando le procedure dell'indagine scientifica.</p> <p>Osserva il mondo animale e vegetale in base alle caratteristiche morfologiche, alle funzioni e ai comportamenti (cinque regni dei viventi e relativa classificazione, catena alimentare ed ecosistemi).</p> <p>Raggruppa e classifica secondo i criteri stabiliti le varie forme di vita animale e vegetale.</p>
		<p>LA MATERIA</p>	<p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio-temporali.</p> <p>Individua aspetti</p>	<p>Interviene su oggetti, materiali solidi e sostanze liquide, provocando cambiamenti e passaggi di stato.</p> <p>Distingue tra soluzioni, emulsioni e sospensioni.</p>

<p>studio e di lavoro.  Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.  Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo</p>			<p>quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano</p>	<p>Descrive la causa e l'effetto di un evento osservato o sperimentato.</p> <p>Distingue le fasce dell'atmosfera</p> <p>Conosce l'acqua come fonte di vita e risorsa (provenienza, distribuzione e inquinamento).</p> <p>Conosce la struttura del suolo e le relazioni tra suolo e viventi (origine, formazione e trasformazione delle rocce, tipi di suolo, inquinamento).</p>
---	--	--	--	---