

**DISCIPLINA: SCIENZE    CLASSE: PRIMA**

| <b>COMPETENZA EUROPEA</b>  | <b>PROFILO DELLE COMPETENZE</b>   | <b>NUCLEO TEMATICO</b> | <b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>  | <b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>  |
|--|---|------------------------|---|--|
| <p>Imparare a imparare</p> <p>Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio</p> | <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti e fenomeni.</p> | LA VITA                | <p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni o in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio- temporali.</p> | <p>Esplora il mondo attraverso i cinque sensi.</p> <p>Riconosce e nomina le parti del corpo.</p> <p>Riconosce differenze tra viventi e non viventi.</p> <p>Evidenzia differenze e somiglianze in animali comuni ed effettua una prima classificazione.</p> <p>Compie le prime osservazioni della vita vegetale.</p> <p>Osserva e conosce l'acqua come elemento essenziale di vita.</p> |
|  |   | LA MATERIA             | Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico  | Osserva e descrive oggetti semplici e composti nelle loro caratteristiche e  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo</p> |  |  | <p>che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, immagini, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> | <p>funzioni</p> <p>Confronta gli oggetti rintracciando somiglianze e differenze</p> <p>Collega le parti di un oggetto alle diverse funzioni</p> |
|--|--|--|--|---|