

DISCIPLINA: MATEMATICA CLASSE: QUARTA

COMPETENZA EUROPEA	PROFILO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DISCIPLINARI
<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni</p>	<p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico- tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali</p>	<p>NUMERI</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</p>	<p>L'alunno utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali e strutturati.</p> <p>Nello specifico:</p> <p>contare in senso progressivo e regressivo numeri naturali e decimali fino al periodo delle migliaia.</p> <p>leggere e scrivere i numeri naturali e decimali, con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>operare confronti tra i numeri usando i segni $<$, $>$, $=$.</p>

				<p>eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali e decimali, verbalizzandone le procedure di calcolo.</p> <p>comporre e scomporre i numeri;</p> <p>eseguire addizioni con più cambi;</p> <p>eseguire sottrazioni con più cambi;</p> <p>consolidare i fatti numerici;</p> <p>acquisire la procedura di calcolo della moltiplicazione in colonna con più cambi.</p> <p>moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000 con numeri interi e decimali.</p> <p>acquisire la procedura di calcolo della divisione in colonna con due cifre al divisore.</p> <p>verificare l'esattezza</p>
--	--	--	--	---

				<p>dell'operazione attraverso la "prova".</p> <p>utilizzare le proprietà delle quattro operazioni come strategie per velocizzare il calcolo mentale.</p> <p>classificare, confrontare, ordinare e operare con le frazioni anche senza l'aiuto della rappresentazione grafica.</p> <p>operare corrispondenze tra frazioni e numeri decimali.</p>
		<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p>	<p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.</p> <p>Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga).</p> <p>Riconoscere figure traslate e riflesse.</p>

			<p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico.</p>	<p>Confrontare, misurare e disegnare angoli utilizzando proprietà e strumenti.</p> <p>Utilizzare, distinguere e denominare i vari tipi di retta.</p> <p>Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <p>Intuire il concetto di superficie.</p>
		<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p>	<p>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.</p> <p>Utilizzare le principali unità di misura per lunghezza, angolo,</p>

				<p>capacità, intervallo temporale, massa e valore per effettuare misure e stime.</p> <p>Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p> <p>Individuare e valutare la probabilità degli eventi.</p>
		<p>SITUAZIONI PROBLEMICHE</p>	<p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria</p>	<p>Analizzare, rappresentare e risolvere problemi</p> <p>Comprendere e rappresentare una situazione problematica.</p> <p>Individuare l'importanza e l'utilità dei dati (necessari, mancanti, superflui...) e della domanda.</p> <p>Individuare e formulare un'eventuale domanda implicita.</p> <p>Individuare le operazioni corrette.</p> <p>Rispondere in modo completo alle richieste.</p>

				Comprendere, rappresentare e risolvere problemi geometrici utilizzando le formule dirette e inverse.
--	--	--	--	--