

DISCIPLINA: MATEMATICA CLASSE: SECONDA

COMPETENZA EUROPEA	PROFILO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DISCIPLINARI
<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni</p>	<p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico- tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali</p>	<p>NUMERI</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p>	<p>L'alunno utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali e strutturati.</p> <p>Nello specifico:</p> <p>contare oggetti o eventi fino a 100, con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo</p> <p>distinguere i numeri pari o dispari</p> <p>leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta</p>

				<p>operare confronti tra i numeri usando i segni $<$, $>$, $=$.</p> <p>Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo:</p> <p>comporre e scomporre i numeri;</p> <p>eseguire addizioni senza cambio;-eseguire addizioni con il cambio;</p> <p>eseguire sottrazioni senza cambio;</p> <p>eseguire sottrazioni con il cambio.</p> <p>Padroneggiare le tabelline dei numeri fino a 10.</p> <p>Conoscere le tabelle di moltiplicazione.</p> <p>Costruire le coppie ordinate del prodotto cartesiano.</p> <p>Acquisire il concetto di</p>
--	--	--	--	---

				<p>moltiplicazione.</p> <p>Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>Acquisire il concetto di divisione.</p> <p>Calcolare il doppio e la metà</p>
		<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico.</p>	<p>Stabilire relazioni spaziali.</p> <p>Distinguere linee curve, spezzate, miste, rette oblique, orizzontali e verticali.</p> <p>Distinguere linee aperte e chiuse, semplici e non.</p> <p>Distinguere direzione e verso.</p> <p>Individuare confini e regioni.</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere le più comuni figure geometriche piane e solide.</p> <p>Individuare semplici</p>

				simmetrie.
		<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p>	<p>L'alunno costruisce ragionamenti, formalizzati e non, argomenta, confronta e valuta le proprie tesi per mezzo di attività laboratoriali e discussioni tra pari.</p> <p>Nello specifico:</p> <p>classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini</p> <p>classificare formando insiemi, sottoinsiemi e intersezioni</p> <p>distinguere enunciati veri e falsi</p> <p>usare in modo corretto i quantificatori</p> <p>individuare eventi certi, possibili, impossibili</p> <p>argomentare sui criteri che sono stati usati per</p>

				<p>realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati</p> <p>rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</p> <p>osservare concretamente, confrontare e ordinare grandezze.</p>
		SITUAZIONI PROBLEMICHE	<p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria</p>	<p>Individuare una situazione problematica.</p> <p>Comprendere e rappresentare una situazione problematica.</p> <p>Individuare l'importanza e l'utilità dei dati.</p> <p>Comprendere la richiesta ed il significato della domanda.</p> <p>Individuare le operazioni corrette.</p> <p>Rispondere in modo completo alla richiesta.</p>