

DISCIPLINA: MATEMATICA CLASSE: PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	PROFILO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DISCIPLINARI
<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni</p>	<p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico- tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali</p>	<p>NUMERI</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p>	<p>L'alunno utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali e strutturati.</p> <p>Nello specifico: discriminare, confrontare e ordinare numerosità diverse.</p> <p>contare quantità fino a 20, con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo</p> <p>leggere e scrivere i numeri naturali, con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre; confrontarli, ordinarli e rappresentarli</p> <p>usare con naturalezza gli aggettivi "precedente", "seguito"</p> <p>eseguire confronti tra i numeri usando i segni <, >, =</p> <p>usare i numeri da 0 a 20 sia nel senso ordinale sia in quello cardinale;</p> <p>eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo:</p>

				<p>comporre e scomporre i numeri</p> <p>eseguire addizioni senza cambio</p> <p>eseguire sottrazioni senza cambio</p> <p>avviare alla memorizzazione di semplici fatti numerici</p> <p>leggere e comprendere la richiesta di un problema.</p> <p>individuare i dati numerici.</p> <p>risolvere problemi e tradurli con i numeri</p>
		<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico.</p>	<p>Stabilire relazioni spaziali.</p> <p>Distinguere linee curve, spezzate, miste, rette oblique, orizzontali e verticali.</p> <p>Distinguere linee aperte e chiuse, semplici e non.</p> <p>Distinguere direzione e verso.</p> <p>Individuare confini e regioni.</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere le più comuni figure geometriche piane e solide.</p> <p>Individuare semplici simmetrie.</p>
		<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle</p>	<p>L'alunno costruisce ragionamenti, formalizzati e non, argomenta, confronta e valuta le proprie tesi per mezzo di attività</p>

			<p>e grafici).</p> <p>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p>	<p>laboratoriali e discussioni tra pari. Nello specifico:</p> <p>classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini</p> <p>classificare formando insiemi, sottoinsiemi e intersezioni</p> <p>distinguere enunciati veri e falsi</p> <p>usare in modo corretto i quantificatori</p> <p>individuare eventi certi, possibili, impossibili.</p> <p>argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati</p> <p>rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</p> <p>osservare concretamente, confrontare e ordinare grandezze</p>
		SITUAZIONI PROBLEMICHE	<p>Legge e comprende testi coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui</p>	<p>Individuare una situazione problematica</p> <p>Comprendere e rappresentare una situazione problematica.</p> <p>Individuare l'importanza e l'utilità dei dati.</p> <p>Comprendere la richiesta ed il significato della domanda.</p>

			<p>risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p>	<p>Individuare l'operazione corretta.</p> <p>Rispondere in modo completo alla richiesta.</p>
--	--	--	---	--