

DISCIPLINA: INGLESE CLASSE: QUINTA

COMPETENZA EUROPEA	PROFILO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DISCIPLINARI
<p>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p>	<p>E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p>	<p>ASCOLTO (comprensione orale)</p>	<p>Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, testi multimediali e identifica il tema generale e le parole chiave di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p>	<p>Consolida i contenuti appresi durante il quarto anno di studio.</p> <p>Utilizza i numeri oltre il 100.</p> <p>Fa una breve presentazione di se stesso e di un amico. Individua i nomi di edifici e spazi di una città.</p> <p>Chiede e dà informazioni su indirizzi e numeri di telefono .</p> <p>Chiede e dà informazioni per raggiungere un dato luogo.</p> <p>Identifica i nomi di alcuni sport.</p> <p>Descrive azioni in fase di</p>
		<p>PARLATO (produzione e interazione orale)</p>	<p>Produce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti. Interagisce con un compagno o un adulto per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	
		<p>LETTURA (comprensione scritta)</p>	<p>Legge e comprende brevi testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	

		<p>SCRITTURA (produzione scritta)</p>	<p>Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti.</p>	<p>svolgimento.</p> <p>Esprime preferenze sulle materie scolastiche.</p> <p>Identifica i nomi di alcuni mestieri e dei rispettivi luoghi di lavoro e li localizza.</p> <p>Chiede dove lavora qualcuno e risponde. Chiede e dà informazioni rispetto al prezzo.</p> <p>Dice e chiede ciò che si è in grado di fare o non fare, chiede il permesso.</p> <p>Chiede e dà informazioni rispetto al tempo atmosferico (al presente e al passato)</p> <p>Conosce e utilizza il sistema monetario.</p> <p>Conosce e confronta culture differenti nel mondo.</p> <p>Conosce tradizioni e cultura delle principali festività: Halloween,</p>
--	--	---	--	--

				<p>Bonfire Night, Thanksgiving Day, Black Friday , Christmas, St. Valentine's Day, St.Patrick's Day, Easter.</p>
		Riflessione sulla lingua	<p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Disciplina: INGLESE Quinta					
Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Livelli di competenza			
		Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Ascolto	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, testi multimediali e identifica il tema generale e le parole chiave di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprende parzialmente il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, con la guida dell'insegnante.	Comprende il significato globale di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, con la guida dell'insegnante.	Comprende in modo autonomo il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Comprende in modo autonomo il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, al primo ascolto.
Parlato	Produce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti. Interagisce con un compagno o un adulto per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagisce parzialmente, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, solo se guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, talvolta guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni.	Interagisce spontaneamente, rispondendo a domande specifiche e riproducendo semplici frasi.
Lettura e Comprensione	Legge e comprende brevi testi, accompagnati da	Legge e comprende parzialmente brevi	Legge e comprende brevi testi,	Legge e comprende brevi	Legge e comprende brevi

	supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, proposti più volte e con l'aiuto dell'insegnante.	accompagnati da supporti visivi o sonori, proposti più volte.	testi, accompagnati da supporti visivi o sonori.	testi autonomamente.
Scrittura	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti e l'autodettatura data l'immagine.	Riproduce semplici frasi solo con l'aiuto dell'insegnante.	Riproduce semplici frasi, anche con	Riproduce semplici frasi, sotto dettatura.	Riproduce semplici frasi, sotto dettatura e autonomamente.
Riflessione sulla lingua	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera	Coglie parzialmente rapporti tra forme linguistiche, usi ed elementi culturali, solo con l'aiuto dell'insegnante	Coglie parzialmente rapporti tra forme linguistiche, usi ed elementi culturali.	Coglie rapporti tra forme linguistiche, usi ed elementi culturali	Coglie autonomamente e in modo critico rapporti tra forme linguistiche, usi ed elementi culturali.