

DISCIPLINA: INGLESE CLASSE: QUARTA

COMPETENZA EUROPEA	PROFILO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DISCIPLINARI
<p>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p>	<p>E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana</p>	<p>ASCOLTO (comprensione orale)</p>	<p>Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti..</p>	<p>Consolida i contenuti appresi durante il terzo anno di studio.</p> <p>Numera da 1 a 100 (e oltre).</p> <p>Identifica e impara i giorni della settimana, i mesi e le stagioni.</p> <p>Chiede e dice l'ora.</p> <p>Descrive ciò che si indossa.</p> <p>Conosce e formula frasi relative alle azioni quotidiane (daily routine).</p> <p>Riconosce e utilizza le preposizioni, avverbi ed espressioni di tempo.</p> <p>Conosce e utilizza gli aggettivi dimostrativi.</p>
		<p>PARLATO (produzione e interazione orale)</p>	<p>Produce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti. Interagisce con un compagno o un adulto per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	
		<p>LETTURA (comprensione scritta)</p>	<p>Legge e comprende brevi testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello</p>	

		orale.	Identifica e impara cibi e bevande, in relazione ai diversi pasti della giornata; esprime preferenze; accetta o rifiuta, offre.
	SCRITTURA (produzione scritta)	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti.	Conosce tradizioni e cultura delle principali festività: Halloween, Bonfire Night, Thanksgiving Day, Christmas, St.Patrick's Day, Easter.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	<p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si</p>

				deve imparare.
--	--	--	--	----------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Disciplina: INGLESE Classe: Quarta					
Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Livelli di competenza			
		Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Ascolto	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprende parzialmente il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, con la guida dell'insegnante.	Comprende il significato globale di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, con la guida dell'insegnante.	Comprende in modo autonomo il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Comprende in modo autonomo il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, al primo ascolto.
Parlato	Produce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti. Interagisce con un compagno o un adulto per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagisce parzialmente, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, solo se guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, talvolta guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni.	Interagisce spontaneamente, rispondendo a domande specifiche e riproducendo semplici frasi.

Letture e comprensione	Legge e comprende brevi testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Legge e comprende parzialmente brevi testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, proposti più volte e con l'aiuto dell'insegnante.	Legge e comprende brevi testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, proposti più volte.	Legge e comprende brevi testi, accompagnati da supporti visivi o sonori.	Legge e comprende brevi testi autonomamente.
------------------------	--	---	--	--	--