

DISCIPLINA: INGLESE CLASSE:SECONDA			
COMPETENZA EUROPEA	PROFILO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana	ASCOLTO	Comprende vocaboli, brevi e semplici istruzioni (giochi, percorsi...), espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
		PARLATO	Produce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti. Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione
		LETTURA E COMPrensIONE	Comprende biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
		SCRITTURA	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti

Disciplina: INGLESE Classe: Seconda

Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Livelli di competenza			
		Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Ascolto	Comprende vocaboli, brevi e semplici istruzioni (giochi, percorsi...), espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprende parzialmente il significato di vocaboli e brevi frasi ascoltate, con la guida dell'insegnante	Comprende il significato globale di vocaboli e brevi frasi ascoltate, con la guida dell'insegnante.	Comprende in modo autonomo il significato di vocaboli e brevi frasi ascoltate.	Comprende in modo autonomo il significato di vocaboli e brevi frasi, al primo ascolto.
Parlato	Produce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti. Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagisce parzialmente, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, solo se guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, talvolta guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni.	Interagisce spontaneamente, rispondendo a domande specifiche e riproducendo semplici frasi.
Lettura e comprensione	Comprende biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Comprende parzialmente vocaboli e semplici frasi, accompagnati da supporti visivi o	Comprende vocaboli e semplici frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori, proposti più volte.	Comprende vocaboli e semplici frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori.	Comprende autonomamente vocaboli e semplici frasi.

		sonori, proposti più volte.			
Scrittura	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti.	Copia semplici vocaboli solo con l'aiuto dell'insegnante.	Riproduce semplici vocaboli, anche con auto dettato data l'immagine.	Riproduce semplici vocaboli e/o frasi, sotto dettatura.	Riproduce semplici vocaboli e/o frasi, sotto dettatura e autonomamente.