

DISCIPLINA: INGLESE		CLASSE:PRIMA	
COMPETENZA EUROPEA	PROFILO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana	ASCOLTO	Comprende vocaboli, e brevi frasi di uso quotidiano (presentazione, semplici domande relative al cibo, oggetti scolastici, colori numeri 1-10, animali, ...), già noti, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
		PARLATO	Riproduce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
		LETTURA E COMPrensIONE	Legge e comprende vocaboli e semplici strutture. Riconosce e associa correttamente la parola al movimento e/o all'immagine.
		SCRITTURA	Riprodurre correttamente il lessico presentato con il supporto di un modello.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Disciplina: INGLESE Prima					
Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Livelli di competenza			
		Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Ascolto	Comprende vocaboli, e brevi frasi di uso quotidiano (presentazione, semplici domande relative al cibo, oggetti scolastici, colori numeri 1-10, animali, ...), già noti, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprende parzialmente il significato di vocaboli e brevi frasi ascoltate, con la guida dell'insegnante.	Comprende il significato globale di vocaboli e brevi frasi ascoltate, con la guida dell'insegnante.	Comprende in modo autonomo il significato di vocaboli e brevi frasi ascoltate.	Comprende in modo autonomo il significato di vocaboli e brevi frasi, al primo ascolto.
Parlato	Riproduce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagisce parzialmente, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, solo se guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, talvolta guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni.	Interagisce spontaneamente, rispondendo a domande specifiche e riproducendo semplici frasi.

Lettura e Comprensione	Comprende vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori.	Comprende parzialmente vocaboli e semplici frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori, proposti più volte.	Comprende vocaboli e semplici frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori, proposti più volte.	Comprende vocaboli e semplici frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori.	Comprende autonomamente vocaboli e semplici frasi.
------------------------	--	---	--	--	--