

DISCIPLINA: ITALIANO CLASSE: SECONDA E TERZA

COMPETENZA EUROPEA	PROFILO DELLE COMPETENZE	NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DISCIPLINARI
<p>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</p>	<p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	<p>ASCOLTO</p>	<p>Ascolta e comprende testi orali “diretti” o “trasmessi” dai media (audiolibri, CD,...), cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p>	<p>Coglie l'argomento principale dei discorsi altrui</p> <p>Comprende le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media</p> <p>Comprende il senso globale e le informazioni essenziali di testi di varia tipologia</p>
		<p>PARLATO</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p>	<p>Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno, intervenendo in modo pertinente.</p> <p>Racconta esperienze personali o fantastiche, organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine</p>

				<p>cronologico e/o logico, anche con domande guida.</p> <p>Ricostruisce verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti (ad esempio: costruzione di un manufatto, esperimenti,...).</p> <p>Dà semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.</p> <p>Organizza un discorso su un tema affrontato in classe o un'esposizione su un argomento di studio, utilizzando mappe e/o schematizzazioni (classe terza).</p> <p>Usa un registro linguistico adeguato alle situazioni comunicative.</p>
		LETTURA E COMPRESIONE	<p>Legge testi di vario genere, sia a voce alta, curandone l'espressività, sia in lettura silenziosa. Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il</p>	<p>Padroneggia la lettura strumentale, avviandosi a leggere in modo espressivo (classe seconda).</p>

			<p>senso globale e le informazioni principali, esplicite e implicite.</p>	<p>Legge in modo espressivo, rispettando la punteggiatura e dando la giusta intonazione alle frasi (classe terza).</p> <p>Prevede il contenuto di testi di vario tipo in base al titolo, alle immagini e/o alle parole chiave.</p> <p>Legge testi di vario tipo, cogliendone il senso globale e individuandone la struttura.</p> <p>Comprende il significato di parole non note in base al contesto e arricchisce il lessico.</p> <p>Legge e comprende il senso globale di filastrocche e semplici poesie, riconoscendone le caratteristiche essenziali (versi, strofe, rime, ripetizioni di suoni,...).</p> <p>Individua informazioni esplicite (classe seconda)e implicite (classe terza).</p>
--	--	--	---	--

				<p>Segue istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.</p> <p>Ricerca informazioni in testi di diversa natura, per scopi pratici e/o conoscitivi.</p> <p>Individua paragrafi e/o capoversi (classe terza).</p> <p>Individua i microlinguaggi propri di ciascuna disciplina (classe terza).</p>
		LESSICO	<p>Arricchisce il lessico, comprendendo e utilizzando nell'uso orale e scritto i vocaboli appresi</p>	<p>Comprende in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto, con domande stimolo, sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p> <p>Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</p> <p>Riconosce le relazioni di</p>

				<p>significato tra le parole (omonimia, sinonimia, polisemia, linguaggio figurato).</p> <p>Effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso, con la guida dell'insegnante.</p> <p>Riconosce vocaboli entrati nell'uso comune, provenienti da lingue straniere.</p> <p>Avvia alla conoscenza e all'uso del vocabolario per trovare risposta ai propri dubbi linguistici</p> <p>Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.</p> <p>Arricchisce progressivamente il patrimonio lessicale, anche utilizzando i termini specifici delle discipline (classe 3°)</p> <p>Comprende il significato di</p>
--	--	--	--	---

				alcune parole risalendo alla loro etimologia (classe 3°)
		SCRITTURA	<p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e auto- dettatura</p> <p>Produce testi coesi e coerenti, legati a scopi comunicativi diversi: narrare, descrivere, informare, dare regole e istruzioni, giocare con la lingua (filastrocche): scrive didascalie per immagini; scrive didascalie per immagine sequenziali e le collega utilizzando i connettivi adeguati; realizza testi collettivi raccontando esperienze scolastiche, illustrando procedimenti per “ fare qualcosa” e registrando opinioni su argomenti trattati in classe; scrive testi individuali seguendo uno schema elaborato collettivamente, manipola un testo secondo indicazioni date (cambia il finale, cambia tempo e luogo ...)</p>

				<p>traduce griglie e schemi in testi e viceversa;</p> <p>Produce testi morfosintattico e lessicale corretti dal punto di vista ortografico, utilizzando i segni di punteggiatura.</p> <p>Utilizza semplici strategie di autocorrezione;</p> <p>Coglie le informazioni principali di paragrafi e sequenze ed elabora la sintesi;</p>
			<p>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo). Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione</p>	<p>Acquisisce e via via consolida le regole ortografiche approfondendone le particolarità</p> <p>Divide correttamente le parole in sillabe</p> <p>Riconosce la funzione dei principali segni di punteggiatura e li utilizza</p> <p>Conosce e usa il discorso diretto, trasforma il discorso diretto in indiretto e viceversa</p>

			<p>logico- sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>	<p>Riconosce e utilizza consapevolmente le categorie morfologiche</p> <p>Riconosce e analizza una frase semplice in base a rapporti logici</p> <p>Riconosce in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici)</p> <p>Utilizza consapevolmente i connettivi</p>
--	--	--	---	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Disciplina: ITALIANO Seconda e Terza					
Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Livelli di competenza			
		Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Ascolto	Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media (audiolibri, Cd,...), cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	Coglie parzialmente il significato di un testo ascoltato, guidato dall'insegnante	Coglie il significato globale di un testo ascoltato, guidato dall'insegnante	Coglie in modo autonomo il significato globale di un testo ascoltato	Coglie in modo autonomo il significato globale, le informazioni esplicite e implicite di un testo ascoltato
Parlato	Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	Interviene rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni	Interviene spontaneamente esponendo in modo essenziale	Interviene spontaneamente esponendo le proprie idee e ascoltando quelle degli altri	Ascolta le idee altrui e interviene spontaneamente in modo efficace e costruttivo
Lettura e comprensione	Legge testi di vario genere, sia a voce alta, curandone l'espressività, sia in lettura silenziosa. Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, esplicite e implicite	Legge con poca espressività, non sempre rispettando i segni di punteggiatura. Coglie parzialmente il significato di un testo letto, guidato dall'insegnante	Legge con poca espressività, rispettando però i segni di punteggiatura. Coglie il significato globale di un testo letto, guidato dall'insegnante	Legge con espressività, rispettando i segni di punteggiatura. Coglie in modo autonomo il significato globale di un testo letto	Legge con espressività, rispettando i segni di punteggiatura; formula giudizi personali in riferimento al testo letto. Coglie in modo autonomo il significato globale, le

					informazioni esplicite e implicite.
Scrittura	<p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p>	<p>Produce frasi e/o semplici testi non strutturati, non coesi, utilizzando un lessico povero e ripetitivo</p>	<p>Produce semplici testi funzionali allo scopo, sulla base di un modello dato</p>	<p>Produce testi scritti coerenti e coesi, funzionali rispetto allo scopo sulla base di un modello dato</p>	<p>Produce autonomamente testi scritti coerenti e coesi, funzionali rispetto allo scopo</p>
Riflessione sulla lingua	<p>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfo-sintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo). Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi</p>	<p>Conosce, riconosce e utilizza con l'aiuto costante dell'insegnante le regole ortografiche, morfo-sintattiche e logico-sintattiche.</p>	<p>Conosce, riconosce e utilizza, se opportunamente guidato, le regole ortografiche, morfo-sintattiche e logico-sintattiche.</p>	<p>Conosce, riconosce e utilizza le regole ortografiche, morfo-sintattiche e logico-sintattiche.</p>	<p>Conosce, riconosce e utilizza con padronanza e autonomia le regole ortografiche, morfo-sintattiche e logico-sintattiche</p>

Lessico	Arricchisce il lessico, comprendendo e utilizzando nell'uso orale e scritto i vocaboli appresi	Utilizza un bagaglio lessicale povero e con scarsa terminologia specifica	Utilizza un discreto bagaglio lessicale, ma con scarsa terminologia specifica	Utilizza un buon bagaglio lessicale, con l'uso di terminologia specifica	Utilizza un bagaglio lessicale ricco e con buona terminologia specifica
---------	--	---	---	--	---