

**DISCIPLINA: ITALIANO    CLASSE: PRIMA**

<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	<b>PROFILO DELLE COMPETENZE</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>
<p>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</p>	<p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	<p>ASCOLTO</p>	<p>Ascolta e comprende semplici testi orali “diretti” o “trasmessi” dai media, cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo.</p>	<p>Coglie l'argomento principale dei discorsi altrui</p> <p>Coglie, in una discussione, le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione su un argomento</p> <p>Comprende le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media</p>
		<p>PARLATO</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p>	<p>Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno, ponendo domande pertinenti</p> <p>Riferisce su esperienze personali, organizzando il racconto in modo essenziale chiaro, rispettando l'ordine</p>

				<p>cronologico e/o logico</p> <p>Organizza un discorso su un tema affrontato in classe</p>
		LETTO_SCRITTURA	<p>Acquisisce la competenza tecnica della lettura e della scrittura</p>	<p>Distingue la scrittura da altri sistemi simbolici.</p> <p>Formula ipotesi di scrittura.</p> <p>Riproduce lettere e parole partendo da un modello.</p> <p>Riconosce vocali, consonanti, sillabe dal punto di vista fonologico e grafico.</p> <p>Associa lettere per comporre sillabe.</p> <p>Scrive sotto dettatura lettere, sillabe e parole.</p> <p>Scrive autonomamente parole e frasi, utilizzando tecniche di facilitazione (immagini, completamenti di parole, ...).</p> <p>Scrive autonomamente semplici parole a partire</p>

				<p>da vocali, consonanti e sillabe note.</p> <p>Legge e comprende immagini e parole.</p> <p>Legge e comprende parole e semplici frasi con il supporto delle immagini.</p>
		<p>LETTURA E COMPRESIONE</p>	<p>Legge e comprende testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali</p>	<p>Legge e comprende brevi testi in stampato maiuscolo e minuscolo.</p> <p>Legge in modo strumentale e anche in modo espressivo, rispettando la punteggiatura.</p> <p>Legge testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, cogliendone il senso</p> <p>Individua informazioni esplicite e principali</p> <p>Segue istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento</p>

				<p>Legge semplici testi poetici riconoscendone le caratteristiche essenziali ( rime, ripetizioni di suoni...)</p> <p>Anticipa il contenuto di un testo attraverso l'analisi di elementi quali: titolo, immagini, parole chiave, ... (elementi (paralinguistici)</p> <p>Segue istruzioni per realizzare un prodotto e/o un procedimento</p>
		SCRITTURA	<p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p>	<p>Produce semplici testi legati a scopi comunicativi diversi.</p> <p>Contribuisce alla realizzazione di testi collettivi su esperienze condivise con il gruppo classe.</p> <p>Produce testi creativi sulla base di modelli dati.</p>
		RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<p>Scrive testi corretti nell'ortografia. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali</p>	<p>Discrimina e usa le principali convenzioni ortografiche (suoni affini, raddoppiamenti, gruppi consonantici, digrammi,</p>

			<p>relative all'organizzazione logico- sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>	<p>trigrammi, apostrofo, accento, divisione in sillabe).</p> <p>Riconosce i principali segni di punteggiatura avviandone l'utilizzo (punto, virgola, due punti, punto interrogativo, punto esclamativo).</p> <p>Amplia il lessico riflettendo sul significato delle parole.</p>
--	--	--	---	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE

<b>Disciplina: ITALIANO prima</b>					
<b>Nucleo tematico</b>	<b>Traguardi di competenza</b>	<b>Livelli di competenza</b>			
		<b>Iniziale</b>	<b>Base</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Avanzato</b>
Ascolto	Ascolta e comprende testi orali “diretti” o “trasmessi” dai media, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	Comprende parzialmente il significato di un messaggio verbale o di un testo ascoltato, con la guida dell'insegnante.	Comprende il significato globale di un messaggio verbale o di un testo ascoltato, con la guida dell'insegnante.	Comprende in modo autonomo il significato di un messaggio verbale o di un testo ascoltato.	Comprende in modo autonomo il significato di un messaggio verbale e le informazioni esplicite e implicite di un testo ascoltato.
Parlato	Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.	Interviene rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni.	Interviene spontaneamente esponendo in modo essenziale.	Interviene spontaneamente esponendo le proprie idee e ascoltando quelle degli altri.	Interviene spontaneamente in modo efficace e costruttivo.
Letto-scrittura		Riconosce e utilizza pochi fonemi e grafemi.	Riconosce e utilizza la maggior parte di fonemi e grafemi.	Riconosce e utilizza tutti i fonemi e i grafemi.	Legge e scrive autonomamente parole.

Lettura e Comprensione	Legge e comprende testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.	Coglie parzialmente il significato di un testo letto, guidato dall'insegnante.	Coglie il significato globale di un testo letto, guidato dall'insegnante.	Coglie in modo autonomo il significato globale di un testo letto.	Coglie in modo autonomo il significato globale, le informazioni esplicite e implicite di un testo letto.
Scrittura	Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.	Produce semplici testi sotto dettatura solo con l'aiuto dell'insegnante.	Produce semplici testi (anche con autodettatura) sulla base di un modello dato.	Produce testi scritti funzionali rispetto allo scopo sulla base di un modello dato.	Produce autonomamente testi scritti funzionali rispetto allo scopo.
Riflessione sulla lingua	Scrive testi corretti nell'ortografia. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico- sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	Riconosce e utilizza con l'aiuto costante dell'insegnante le principali regole ortografiche (digrammi e trigrammi).	Conosce, riconosce e utilizza, se opportunamente guidato, le regole ortografiche, morfo-sintattiche e logico- sintattiche.	Conosce, riconosce in modo autonomo e utilizza le regole ortografiche, morfo-sintattiche e logico-sintattiche.	Conosce, riconosce e utilizza con padronanza e autonomia le regole ortografiche, morfo-sintattiche e logico-sintattiche.