



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale PIEMONTE

**ISTITUTO COMPRENSIVO GATTINARA**

13045 GATTINARA (VC) VIA SAN ROCCO N.1 C.F. 94023370029 C.M. VCIC815008

Prot. n. 2612

Gattinara, 26 maggio 2021

**Agli atti**  
**Al Sito Web ALBO ONLINE**  
**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**  
**AI DOCENTI INTERNI**

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

**Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.**

**Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.**

**Progetto denominato** R’ESTATE ... CON I ROBOT  
**codice** 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-47  
**CUP:** C88H17000200001

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE TUTOR INTERNI e/o ESTERNI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO Il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in particolare l’avviso 2669 del 3/03/2017;
- CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica ha aderito al predetto avviso presentando la propria candidatura (candidatura n. 47312 del 19/05/2017);
- VISTA la comunicazione del Ministero dell’istruzione, dell’università e la Ricerca Dipartimento per la Programmazione prot. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 di autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 13/03/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione dei PON FESR, in particolare l’Avviso quadro, prot. n. 950 del 31 gennaio 2017, sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020 - Competenze e ambienti per l'apprendimento;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0034815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscali, previdenziale e assistenziali. Chiarimenti;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTO il D. Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016 recante disposizioni di “attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE”;
- VISTO il D. Lgs. n. 56 del 19 aprile 2017 recante “disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. n. 50/2016”;
- VISTO il Decreto MIUR 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107".

VISTO

il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO

il decreto del Dirigente Scolastico prot.n. 2056 del 10/06/2019, di assunzione dei fondi a Bilancio per il Progetto PON 2014-2020: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-47- R'ESTATE... CON I ROBOT per € 11.364,00;

### E M A N A

il presente avviso avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di Tutor con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione

### Art. 1 Interventi previsti

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Tutor ai quali affidare le azioni di formazione relative ai moduli, da realizzare nel mese di GIUGNO e LUGLIO, indicati nella seguente tabella:

TITOLO MODULO	ORE	DESTINATARI
<p><b>COSTRUIRE E ANIMARE UN ROBOT</b></p> <p>In questo modulo gli alunni affrontano la costruzione e l'animazione di robot utilizzando kit di robotica educativa, documentando con fotografie e testi il lavoro svolto, elementi questi che costituiranno il materiale da utilizzare per lo step successivo, ovvero la divulgazione ai compagni di classe dell'esperienza fatta alla ripresa dell'anno scolastico, preludio per l'inserimento nel curricolo di percorsi finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale anche attraverso il <i>peer teaching</i>.</p>	30	Classi 5 <sup>a</sup> S. Primaria Classi 1 <sup>a</sup> S. Secondaria
<p><b>PROGRAMMARE UN ROBOT PER ORGANIZZARE TORNEI</b></p> <p>L'obiettivo di questo modulo é la familiarizzazione con una palla robot programmabile destinata ad essere utilizzata nella realizzazione di tornei. Anche in questo caso l'intera esperienza sarà documentata dagli stessi allievi per essere presentata ai compagni e replicata anche con metodologia <i>peer to peer</i>.</p>	30	Classi 5 <sup>a</sup> S. Primaria Classi 1 <sup>a</sup> S. Secondaria



## **Art. 2 Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura**

La selezione dei tutor sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio. Secondo quanto previsto dalla nota Miur prot. n. 034815 del 02/08/2017, saranno preliminarmente prese in considerazione le candidature di personale interno i cui requisiti professionali corrispondano a quelli richiesti. Si specifica che la Laurea specialistica in ambito scientifico-tecnologico rappresenta titolo di accesso prioritario ma non fondamentale.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**TUTOR****TITOLI DI ACCESSO**

		Nota n.1- si valuta il titolo maggiore	Riservato al Candidato	Riservato alla Commissione
Laurea specialistica in ambito scientifico-tecnologico (es. Architettura, Ingegneria, Matematica, Informatica)	6 punti			
Laurea specialistica con lode in ambito scientifico-tecnologico (es. Architettura, Ingegneria, Matematica, Informatica)	10 punti			
Diploma di Istituto Secondario di II Grado inerente il percorso formativo	3 punti			

**ALTRI TITOLI**

Corsi di Specializzazione e/o Master (1500 ore) coerenti con il percorso formativo	1 punto x ciascun corso	<b>max 2 punti</b>		
Altre lauree	2 punto x titolo	<b>max 2 punti</b>		
Titoli informatici certificati da enti riconosciuti - 7moduli EIPASS/ECDL/EIPASSLIM/etc.	2 punti x titolo	<b>max 6 punti</b>		
Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto x ciascun corso	<b>max 2 punti</b>		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto x ciascun corso	<b>max 2 punti</b>		

**ESPERIENZE LAVORATIVE**

Docenza di ruolo	1 punto x ogni anno di anzianità	<b>max 10 punti</b>		
Dottorato di ricerca inerente il percorso formativo		<b>2 punti</b>		
Docenza presso Università o per corsi post-diploma inerente il percorso formativo	2 punti x incarico	<b>max 4 punti</b>		
<b>Esperienze pregresse attività P.O.N /P.O.R.</b> Esperienze di: Tutor/esperto/valutatore/facilitatore in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014/2020	4 punti x corso	<b>max 16 punti</b>		
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum in relazione ad attività documentate di Tutor/esperto/valutatore/facilitatore in progetto POR/ PON 2014-2020	4 punti	<b>4 punti</b>		
Altre esperienze documentate inerenti il percorso formativo	3 punti x esperienza	<b>max 12 punti</b>		



Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 3 Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi orari, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, il compenso massimo per Esperto è pari € 70,00 lordo stato per ogni ora di attività, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).



#### **Art. 4 Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, curriculum vitae in formato Europeo debitamente datato e sottoscritto o con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i. e . La domanda di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 09 giugno 2021** in formato digitale all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [VCIC815008@pec.istruzione.it](mailto:VCIC815008@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo direttamente al protocollo di questa Istituzione Scolastica o spedita tramite posta all'**Istituto Comprensivo di Gattinara Via S. Rocco, 1 - 13045 – Gattinara (VC) (non farà fede il timbro postale)**. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO – 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-47 "R'ESTATE CON I ROBOT.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola: [www.comprensivogattinara.edu.it](http://www.comprensivogattinara.edu.it). In caso di pari merito sarà scelto il candidato anagraficamente più giovane di età.

#### **Art. 5 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **Dott.ssa Paola RIPAMONTI**.

#### **Art. 6 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 7 Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica:  
[www.comprensivogattinara.edu.it](http://www.comprensivogattinara.edu.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Paola RIPAMONTI**  
Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005



## Allegato 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO  
Via S. Rocco, 1 – 13045 GATTINARA (VC)

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_,  
C.A.P. \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_ Partita Iva \_\_\_\_\_

dichiara

ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'avviso pubblico per la selezione di TUTOR per il Progetto:  
10.2.2A-FdRPOC- PI-2018-47 "R'ESTATE ... CON I ROBOT" e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati agli esperti e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega, a pena di esclusione:

- a) curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b) dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c) copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d) altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 es.m.i.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

TITOLO MODULO	ORE	DESTINATARI	Selezione candidatura
COSTRUIRE E ANIMARE UN ROBOT	30	Classi 5^ S.Primaria Classi 1^ S. Secondaria	<input type="checkbox"/>
PROGRAMMARE UN ROBOT PER ORGANIZZARE TORNEI	30	Classi 5^ S.Primaria Classi 1^ S. Secondaria	<input type="checkbox"/>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il candidato dichiara di possedere i seguenti titoli (indicare i punteggi):

<b>TUTOR</b>				
<b>TITOLI DI ACCESSO</b>				
		Nota n.1- si valuta il titolo maggiore	Riservato al Candidato	Riservato alla Commissione
Laurea specialistica in ambito scientifico-tecnologico (Architettura, Ingegneria, Matematica, Informatica)	6 punti			
Laurea con lode specialistica in ambito scientifico (Architettura, Ingegneria, Matematica, Informatica)	10 punti			
Diploma di Istituto Secondario di II Grado inerente il percorso formativo	3 punti			
<b>ALTRI TITOLI</b>				
Corsi di Specializzazione e/o Master (1500 ore) coerenti con il percorso formativo	1 punto x corso	<b>max 2 punti</b>		
Altre lauree		<b>2</b>		
Titoli informatici certificati da enti riconosciuti EIPASS/ECDL/LIM/etc.	2 punti x titolo	<b>max 6 punti</b>		
Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto x corso	<b>max 2 punti</b>		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto x corso	<b>max 2 punti</b>		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>				
Docenza di ruolo	1 punto x ogni anno di	<b>max 10 punti</b>		
Dottorato di ricerca inerente il percorso formativo		<b>2 punti</b>		
Docenza presso Università o per corsi post-diploma inerente il percorso formativo	2 punti x incarico	<b>max 4 punti</b>		
<b>Esperienze pregresse attività P.O.N. /P.O.R.</b> Esperienze di Tutor/esperto/valutatore/facilitatore in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	4 punti x corso	<b>max 16 punti</b>		
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum in relazione ad attività documentate di Tutor/esperto/valutatore/facilitatore in progetto POR/ PON 2014-2020	4 punti	<b>4 punti</b>		
Altre esperienze documentate inerenti il percorso formativo	3 punti x esperienza	<b>max 12 punti</b>		

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_