

LIVELLI DI PADRONANZA					
Disciplina: MATEMATICA Scuola Primaria					
Classe	Nucleo tematico	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Prima, seconda	<b>I NUMERI</b>	L'alunno opera in modo disorganizzato con i numeri naturali, anche se guidato.	L'alunno opera in modo essenziale con i numeri naturali utilizzando le strategie proposte.	L'alunno opera in modo sicuro e accurato con i numeri naturali, scegliendo tra strategie diverse.	L'alunno opera in modo rapido e intuitivo con i numeri naturali, scegliendo la strategia più funzionale.
	<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o create dall'uomo, solo se guidato.</p> <p>Manipola semplici figure, inizia a riconoscerle e a denominarle anche se in modo non autonomo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico con scarsa precisione.</p>	<p>Riconosce e rappresenta in modo parziale forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo, in modo essenziale.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico con sufficiente precisione.</p>	<p>Riconosce e rappresenta in modo completo forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo, in modo accurato.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico con precisione.</p>	<p>Riconosce e rappresenta in modo sicuro e accurato forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo, in modo dettagliato utilizzando un lessico specifico.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico con sicurezza e precisione.</p>
	<b>RELAZIONI, MISURE,</b>	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce	Ricerca spontaneamente dati per ricavare

	<b>DATI E PREVISIONI</b>	<p>rappresentazioni (tabelle e grafici) con un supporto individualizzato.</p> <p>Ricava informazioni, anche da dati rappresentati in tabelle e grafici, solo se aiutato.</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza in modo non autonomo.</p>	<p>rappresentazioni (tabelle e grafici) in modo basilare.</p> <p>Ricava autonomamente informazioni, anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza in modo sufficiente.</p>	<p>rappresentazioni (tabelle e grafici) in modo sicuro.</p> <p>Ricava autonomamente informazioni precise, anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica situazioni di incertezza in modo sicuro.</p>	<p>informazioni e costruisce in autonomia rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Ricava informazioni precise e complete da dati rappresentati in tabelle e grafici più complessi.</p> <p>Riconosce e quantifica situazioni di incertezza in modo rapido e corretto.</p>
	<b>SITUAZIONI PROBLEMATICHE</b>	<p>Legge e comprende semplici testi che coinvolgono aspetti logici e matematici con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto se aiutato.</p> <p>Descrive il procedimento seguito rispondendo a domande mirate.</p>	<p>Legge e comprende in modo essenziale testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto in modo autonomo.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e inizia a utilizzare semplici strategie di risoluzione suggerite dall'insegnante.</p>	<p>Legge e comprende autonomamente testi via via più complessi, che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Risolve autonomamente problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo un buon controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di risoluzione diverse dalla propria.</p>	<p>Legge e comprende con sicurezza testi complessi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Risolve problemi complessi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo un ottimo controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive con sicurezza il procedimento seguito e riconosce strategie di risoluzione diverse dalla propria, apportando il proprio contributo.</p>

LIVELLI DI PADRONANZA					
Disciplina: MATEMATICA Scuola Primaria					
Classe	Nucleo tematico	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Terza, quarta, quinta	<b>I NUMERI</b>	L'alunno, solo se guidato, opera in modo funzionale nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, anche ricorrendo alla calcolatrice.	L'alunno opera in modo essenziale nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, anche ricorrendo alla calcolatrice.	L'alunno opera in modo sicuro e autonomo nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, scegliendo tra strategie diverse; sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	L'alunno opera in modo sicuro, rapido e intuitivo nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, scegliendo le strategie più funzionali; sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
	<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o create dall'uomo, solo se guidato.</p> <p>Descrive, denomina, classifica e misura figure in base a caratteristiche geometriche, con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico con scarsa precisione.</p>	<p>Riconosce e rappresenta in modo parziale forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina, classifica e misura figure in base a caratteristiche geometriche, in modo essenziale.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico con sufficiente precisione.</p>	<p>Riconosce e rappresenta in modo completo forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo, in modo accurato.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico con precisione.</p>	<p>Riconosce e rappresenta in modo sicuro e accurato forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo, in modo dettagliato utilizzando un lessico specifico.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico con sicurezza e precisione.</p>
	<b>RELAZIONI, MISURE,</b>	Ricerca dati per ricavare	Ricerca dati per ricavare	Ricerca dati per ricavare	Ricerca spontaneamente

	<p><b>DATI E PREVISIONI</b></p>	<p>informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) con un supporto individualizzato.</p> <p>Ricava informazioni, anche da dati rappresentati in tabelle e grafici, solo se aiutato.</p> <p>Riconosce e quantifica semplici situazioni di incertezza in modo non autonomo.</p>	<p>informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) in modo basilare.</p> <p>Ricava autonomamente informazioni, anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica situazioni di incertezza in modo sufficiente.</p>	<p>informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) in modo sicuro.</p> <p>Ricava autonomamente informazioni precise, anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica situazioni di incertezza in modo sicuro.</p>	<p>dati per ricavare informazioni e costruisce in autonomia rappresentazioni (tabelle e grafici) in modo preciso e sicuro.</p> <p>Ricava informazioni precise e complete da dati rappresentati in tabelle e grafici più complessi.</p> <p>Riconosce e quantifica situazioni di incertezza in modo rapido e corretto.</p>
	<p><b>SITUAZIONI PROBLEMATICHE</b></p>	<p>Legge e comprende semplici testi che coinvolgono aspetti logici e matematici con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati solo se guidato.</p> <p>Descrive il procedimento rispondendo a domande mirate e riconosce semplici strategie di risoluzione.</p>	<p>Legge e comprende in modo essenziale testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo un sufficiente controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e inizia a utilizzare semplici strategie di risoluzione suggerite dall'insegnante.</p>	<p>Legge e comprende autonomamente testi via via più complessi, che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Risolve autonomamente problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo un buon controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di risoluzione diverse dalla propria.</p>	<p>Legge e comprende con sicurezza testi complessi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Risolve problemi complessi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo un ottimo controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive con sicurezza il procedimento seguito e riconosce strategie di risoluzione diverse dalla propria, apportando il proprio contributo.</p>