

LIVELLI DI COMPETENZA TECNOLOGIA – SECONDO BIENNIO

Livello	Indicatori generali
A - Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B - Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D - Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

LIVELLI DI COMPETENZA TECNOLOGIA – SECONDO BIENNIO

LIVELLI DI COMPETENZA Disciplina: TECNOLOGIA Scuola Primaria			
Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>L'alunno se opportunamente guidato, in situazioni note e semplici, puramente esecutive, e senza saper motivare le proprie scelte,</p> <ul style="list-style-type: none"> -esegue semplici misurazioni di ambienti noti - sceglie tra opzioni date poche informazioni utili desunte da guide d'uso o istruzioni di montaggio -impiega poche regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti -sceglie tra esempi dati come rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi 	<p>L'alunno autonomamente, in situazioni note e semplici, puramente esecutive, con un margine di errore e senza saper motivare le proprie scelte,</p> <ul style="list-style-type: none"> -esegue semplici misurazioni di ambienti noti - sceglie tra opzioni date poche informazioni utili desunte da guide d'uso o istruzioni di montaggio -impiega poche regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti -sceglie tra esempi dati come rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi 	<p>L'alunno autonomamente e con padronanza, in situazioni nuove, con soluzioni che mettono in campo conoscenze e abilità acquisite, non sempre giustificando in modo efficace le proprie scelte,</p> <ul style="list-style-type: none"> -esegue semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione -legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio -impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti -effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni -riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica -rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. 	<p>L'alunno autonomamente e con padronanza, in situazioni nuove e complesse, sostenendo efficacemente le proprie scelte, con soluzioni molteplici e non banali,</p> <ul style="list-style-type: none"> -esegue semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione -legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio -impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti -effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni -riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica -rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

LIVELLI DI COMPETENZA TECNOLOGIA SECONDO BIENNIO

LIVELLI DI COMPETENZA Disciplina: TECNOLOGIA Scuola Primaria			
Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>L'alunno se opportunamente guidato, in situazioni note e semplici, puramente esecutive, e senza saper motivare le proprie scelte,</p> <p>-sceglie tra opzioni date stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>- sceglie tra opzioni date le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe</p> <p>-riconosce i difetti di un oggetto ma non sa immaginarne possibili miglioramenti</p> <p>-esegue sotto la supervisione di terzi la fabbricazione di un semplice oggetto senza saper elencare gli strumenti e i materiali necessari</p>	<p>L'alunno autonomamente, in situazioni note e semplici, puramente esecutive, con un margine di errore e senza saper motivare le proprie scelte,</p> <p>-sceglie tra opzioni date stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>- sceglie tra opzioni date le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe</p> <p>-riconosce i difetti di un oggetto ma non sa immaginarne possibili miglioramenti</p> <p>-esegue sotto la supervisione di terzi la fabbricazione di un semplice oggetto senza saper elencare gli strumenti e i materiali necessari</p>	<p>L'alunno autonomamente e con padronanza, in situazioni nuove, con soluzioni che mettono in campo conoscenze e abilità acquisite, non sempre giustificando in modo efficace le proprie scelte,</p> <p>-effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico</p> <p>-prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe</p> <p>-riconosce i difetti di un oggetto e ne immagina possibili miglioramenti</p> <p>-pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</p> <p>-organizza una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni</p>	<p>L'alunno autonomamente e con padronanza, in situazioni nuove e complesse, sostenendo efficacemente le proprie scelte, con soluzioni molteplici e non banali,</p> <p>-effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico</p> <p>-prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe</p> <p>-riconosce i difetti di un oggetto e ne immagina possibili miglioramenti</p> <p>-pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</p> <p>-organizza una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni</p>

LIVELLI DI COMPETENZA TECNOLOGIA SECONDO BIENNIO

LIVELLI DI COMPETENZA Disciplina: TECNOLOGIA Scuola Primaria			
Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>L'alunno se opportunamente guidato, in situazioni note e semplici, puramente esecutive e senza saper motivare le proprie scelte,</p> <p>-smonta semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni</p> <p>-utilizza semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti</p> <p>-esegue semplici interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico</p> <p>- esegue sotto la supervisione di terzi un oggetto in cartoncino senza saper descrivere e documentare la sequenza delle operazioni</p>	<p>L'alunno autonomamente, in situazioni note e semplici, puramente esecutive, con un margine di errore e senza saper motivare le proprie scelte,</p> <p>-smonta semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni</p> <p>-utilizza semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti</p> <p>-esegue semplici interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico</p> <p>- esegue sotto la supervisione di terzi un oggetto in cartoncino senza saper descrivere e documentare la sequenza delle operazioni</p>	<p>L'alunno autonomamente e con padronanza, in situazioni nuove, con soluzioni che mettono in campo conoscenze e abilità acquisite, non sempre giustificando in modo efficace le proprie scelte,</p> <p>-smonta semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni</p> <p>-utilizza semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti</p> <p>-esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico</p> <p>-realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni</p> <p>-cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità</p>	<p>L'alunno autonomamente e con padronanza, in situazioni nuove e complesse, sostenendo efficacemente le proprie scelte, con soluzioni molteplici e non banali,</p> <p>-smonta semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni</p> <p>-utilizza semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti</p> <p>-esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico</p> <p>-realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni</p> <p>-cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità</p>