

Disciplina: INGLESE Prima					
Competenza Europea	Profilo delle Competenze	Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari	
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana	Ascolto	Comprende vocaboli, e brevi frasi di uso quotidiano (presentazione, semplici domande relative al cibo, oggetti scolastici, colori numeri 1-10, animali, ...), già noti, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Riconosce e utilizza le principali forme di saluto, anche nei vari momenti della giornata. Presenta se stesso e gli altri. Chiede e dice il colore di oggetti. Numera da 1 a 10.	Lessico Colori, numeri 1-10, oggetti scolastici, animali, giocattoli, cibo, membri della famiglia Strutture - Hello; Good-bye; Good morning; Good afternoon; Good evening; Good night. I'm ...My name's...; What's your name? - What colour is it? It's... - What number is it? It's.... - What's your favourite colour / number? - It's a/an...; Is it a /an...? ; Yes, it is. No, it isn't. - Trick or treat / Happy Halloween / I wish you... Merry Christmas/ Happy Easter; Happy birthday - Stand up; Sit down; Be quiet; Open / close; Clap your hands; Stamp your feet; Listen to; Pay attention; Draw; Come here; Point to; Turn around; Touch; don't touch
		Parlato	Riproduce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Identifica oggetti, persone e animali (affermativo e interrogativo). Risponde alle domande poste. Riconosce e utilizza formule di auguri. Comprende ed esegue azioni, comandi e istruzioni.	
		Lettura e comprensione	Legge e comprende vocaboli e semplici strutture. Riconosce e associa correttamente la parola al movimento e/o all'immagine.	Copia e scrive vocaboli (colori, numeri 1-10, oggetti scolastici, animali, giocattoli, cibo, membri della famiglia).	
		Scrittura	Copia parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, accompagnate da disegni.	Conosce tradizioni e cultura delle principali festività: Halloween, Christmas, Easter	

Disciplina: INGLESE Prima					
Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Livelli di competenza			
		Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Ascolto	Comprende vocaboli, e brevi frasi di uso quotidiano (presentazione, semplici domande relative al cibo, oggetti scolastici, colori numeri 1-10, animali, ...), già noti, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprende parzialmente il significato di vocaboli e brevi frasi ascoltate, con la guida dell'insegnante.	Comprende il significato globale di vocaboli e brevi frasi ascoltate, con la guida dell'insegnante.	Comprende in modo autonomo il significato di vocaboli e brevi frasi ascoltate.	Comprende in modo autonomo il significato di vocaboli e brevi frasi, al primo ascolto.
Parlato	Riproduce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagisce parzialmente, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, solo se guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, talvolta guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni.	Interagisce spontaneamente, rispondendo a domande specifiche e riproducendo semplici frasi.
Letture e Comprensione	Comprende vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori.	Comprende parzialmente vocaboli e semplici frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori, proposti più volte.	Comprende vocaboli e semplici frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori, proposti più volte.	Comprende vocaboli e semplici frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori.	Comprende autonomamente vocaboli e semplici frasi.

Disciplina: INGLESE Seconda					
Competenza Europea	Profilo delle Competenze	Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari	
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana	Ascolto	Comprende vocaboli, brevi e semplici istruzioni (giochi, percorsi...), espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Riconosce e utilizza le principali forme di saluto, anche nei vari momenti della giornata. Presenta se stesso e gli altri . Chiede e dice il colore di oggetti.	Lessico Colori, numeri 1-20, oggetti scolastici, animali, giocattoli, cibo, membri della famiglia, preposizioni (IN – ON – UNDER) Strutture Forme di saluto - Are you...? I'm ... - How are you? - How old are you? - What is it? It's... - What number is it? It's.... - How many...? - What's your favourite colour / number / food / animal / pet ? - Have you got...? Yes, I have. No, I haven't - Do you like...? Yes, I do. No, I don't - I like.... I don't like... - It's a/an...; Is it a /an...?; Yes, it is. No, it isn't. - Trick or treat / Happy Halloween / I wish you..... Merry Christmas/ Happy Easter; Happy birthday - Classroom language
		Parlato	Produce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti. Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Numera da 1 a 20. Identifica oggetti, persone e animali (affermativo e interrogativo). Riconosce e utilizza semplici preposizioni di luogo. Risponde alle domande poste. Riconosce e utilizza formule di auguri. Comprende ed esegue azioni, comandi e istruzioni. Conosce tradizioni e cultura delle principali festività: Halloween, Christmas, Easter	
		Lettura e comprensione	Comprende biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.		
		Scrittura	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti.		

Disciplina: INGLESE Seconda

Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Livelli di competenza			
		Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Ascolto	Comprende vocaboli, brevi e semplici istruzioni (giochi, percorsi...), espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprende parzialmente il significato di vocaboli e brevi frasi ascoltate, con la guida dell'insegnante.	Comprende il significato globale di vocaboli e brevi frasi ascoltate, con la guida dell'insegnante.	Comprende in modo autonomo il significato di vocaboli e brevi frasi ascoltate.	Comprende in modo autonomo il significato di vocaboli e brevi frasi, al primo ascolto.
Parlato	Produce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti. Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagisce parzialmente, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, solo se guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, talvolta guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni.	Interagisce spontaneamente, rispondendo a domande specifiche e riproducendo semplici frasi.
Lettura e comprensione	Comprende biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Comprende parzialmente vocaboli e semplici frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori, proposti più volte.	Comprende vocaboli e semplici frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori, proposti più volte.	Comprende vocaboli e semplici frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori.	Comprende autonomamente vocaboli e semplici frasi.
Scrittura	Scriva parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti.	Copia semplici vocaboli solo con l'aiuto dell'insegnante.	Riproduce semplici vocaboli, anche con auto dettato data l'immagine.	Riproduce semplici vocaboli e/o frasi, sotto dettatura.	Riproduce semplici vocaboli e/o frasi, sotto dettatura e autonomamente.

Disciplina: INGLESE Terza

Competenza Europea	Profilo delle Competenze	Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari	
<p>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p>	<p>E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana</p>	<p>Ascolto</p>	<p>Comprende vocaboli, brevi e semplici istruzioni (giochi, percorsi...), espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p>	<p>Riconosce e utilizza le forme di saluto appropriate, anche nei vari momenti della giornata. Presenta se stesso e gli altri. Chiede e dice il colore di oggetti.</p>	
		<p>Parlato</p>	<p>Produce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti. Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<p>Numera da 1 a 50. Identifica oggetti, persone e animali (affermativo e interrogativo). Risponde alle domande poste. Riconosce e utilizza articoli determinativi e indeterminativi; aggettivi qualificativi, dimostrativi e possessivi; preposizioni di luogo; genitivo sassone; verbo essere (to be) e verbo avere (to have got) al simple present. Riconosce e utilizza formule di auguri.</p>	
		<p>Lettura e comprensione</p>	<p>Comprende biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	<p>Comprende ed esegue azioni, comandi e istruzioni.</p>	
		<p>Scrittura</p>	<p>Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti.</p>	<p>Conosce tradizioni e cultura delle principali festività: Halloween, Christmas, St.Patrick's Day, Easter</p>	

- Lessico**
 Colori, numeri 1-50, oggetti scolastici, animali, giocattoli, cibo, membri della famiglia, parti del corpo, vestiti, casa e sue parti, preposizioni (in – on – under – near – between – in front of – behind)
- Strutture**
- Forme di saluto
 - How are you?
 - How old are you?
 - What is it? It's...
 - What number is it? It's....
 - How many...?
 - What's your favourite colour / number / food / animal / pet ?
 - Have you got...? Yes, I have. No, I haven't
 - Has he/she/it got? Yes, he/she/it has. No, he/she/it hasn't.
 - Who is he/she?
 - What does he/she look like?
 - Do you like...? Yes, I do. No, I don't
 - I like.... I don't like...
 - It's a/an....; Is it a /an...?;

					<p>Yes, it is. No, it isn't.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trick or treat / Happy Halloween / I wish you.....Merry Christmas/ Happy Easter; Happy birthday- Classroom language
--	--	--	--	--	--

Disciplina: INGLESE Terza					
Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Livelli di competenza			
		Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Ascolto	Comprende vocaboli, brevi e semplici istruzioni (giochi, percorsi...), espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprende parzialmente il significato di vocaboli e brevi frasi ascoltate, con la guida dell'insegnante.	Comprende il significato globale di vocaboli e brevi frasi ascoltate, con la guida dell'insegnante.	Comprende in modo autonomo il significato di vocaboli e brevi frasi ascoltate.	Comprende in modo autonomo il significato di vocaboli e brevi frasi, al primo ascolto.
Parlato	Produce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti. Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagisce parzialmente, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, solo se guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, talvolta guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni.	Interagisce spontaneamente, rispondendo a domande specifiche e riproducendo semplici frasi.
Lettura e comprensione	Comprende biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Comprende parzialmente vocaboli e semplici frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori, proposti più volte.	Comprende vocaboli e semplici frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori, proposti più volte.	Comprende vocaboli e semplici frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori.	Comprende autonomamente vocaboli e semplici frasi.
Scrittura	Scriva parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti.	Copia e riproduce semplici vocaboli solo con l'aiuto dell'insegnante.	Riproduce semplici vocaboli, anche con autodettato data l'immagine.	Riproduce semplici vocaboli e/o frasi, sotto dettatura.	Riproduce semplici vocaboli e/o frasi, sotto dettatura e autonomamente.

Disciplina: INGLESE Quarta

Competenza Europea	Profilo delle Competenze	Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari	
<p>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p>		<p>Ascolto (comprensione orale)</p>	<p>Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p>	<p>Consolida i contenuti appresi durante il terzo anno di studio. Numera da 1 a 100 (e oltre). Identifica e impara i giorni della settimana, i mesi e le stagioni.</p>	<p>Lessico</p> <p>Numeri fino a 100 e oltre, giorni della settimana, mesi, stagioni, vestiti estivi e invernali, azioni della daily routine, l'ora, cibi, preposizioni di tempo (in – on – at), avverbi di tempo (always, sometimes, often, never, usually), espressioni di tempo (every... - now-...).</p> <p>Strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is this/that? This/that is... - What are these/those? These/those are... - When is your birthday / Halloween/ ...? - What are you wearing? I'm wearing... - What time is it? It's... - What time do you? - When do you...? - How do you go to school? - Would you like ...? - Simple present nelle tre forme (affermativa,
		<p>Parlato (produzione e interazione orale)</p>	<p>Produce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti. Interagisce con un compagno o un adulto per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<p>Chiede e dice l'ora. Descrive ciò che si indossa. Conosce e formula frasi relative alle azioni quotidiane (daily routine).</p>	
		<p>Lettura (comprensione scritta)</p>	<p>Legge e comprende brevi testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	<p>Riconosce e utilizza le preposizioni, avverbi ed espressioni di tempo. Conosce e utilizza gli aggettivi dimostrativi.</p>	
		<p>Scrittura (produzione scritta)</p>	<p>Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti.</p>	<p>Identifica e impara cibi e bevande, in relazione ai diversi pasti della giornata; esprime preferenze; accetta o rifiuta, offre. Conosce tradizioni e cultura delle principali festività: Halloween, Bonfire Night, Thanksgiving Day, Christmas, St.Patrick's Day, Easter</p>	

				negative e interrogative) - Plurali irregolari - Classroom language
	Riflessione sulla lingua	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	

Disciplina: INGLESE Quarta					
Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Livelli di competenza			
		Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Ascolto	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprende parzialmente il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, con la guida dell'insegnante.	Comprende il significato globale di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, con la guida dell'insegnante.	Comprende in modo autonomo il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Comprende in modo autonomo il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, al primo ascolto.
Parlato	Produce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti. Interagisce con un compagno o un adulto per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagisce parzialmente, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, solo se guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, talvolta guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni.	Interagisce spontaneamente, rispondendo a domande specifiche e riproducendo semplici frasi.
Lettura e comprensione	Legge e comprende brevi testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Legge e comprende parzialmente brevi testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, proposti più volte e con l'aiuto dell'insegnante.	Legge e comprende brevi testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, proposti più volte.	Legge e comprende brevi testi, accompagnati da supporti visivi o sonori.	Legge e comprende brevi testi autonomamente.
Scrittura	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti.	Riproduce semplici frasi solo con l'aiuto dell'insegnante.	Riproduce semplici frasi, anche con autodettatura data	Riproduce semplici frasi, sotto dettatura.	Riproduce semplici frasi, sotto dettatura e autonomamente.

			l'immagine.		
Riflessione sulla lingua	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Coglie parzialmente rapporti tra forme linguistiche, usi ed elementi culturali, solo con l'aiuto dell'insegnante.	Coglie parzialmente rapporti tra forme linguistiche, usi ed elementi culturali.	Coglie rapporti tra forme linguistiche, usi ed elementi culturali.	Coglie autonomamente rapporti tra forme linguistiche, usi ed elementi culturali.

Disciplina: INGLESE Quinta					
Competenza Europea	Profilo delle Competenze	Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Obiettivi disciplinari	
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		Ascolto (comprensione orale)	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, testi multimediali e identifica il tema generale e le parole chiave di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Consolida i contenuti appresi durante il quarto anno di studio. Utilizza i numeri oltre il 100. Fa una breve presentazione di se stesso e di un amico.	Lessico Stanze della casa e oggetti d'arredo Caratteristiche fisiche e stati emotivi Nomi dei mestieri Nomi dei negozi e luoghi di lavoro; loro localizzazione (indicazione di locazione e preposizioni di luogo) Moneta in uso corrente nei paesi anglofoni e non Sport, materie scolastiche, azioni quotidiane, abilità Strutture <ul style="list-style-type: none"> - Where is...? - There is / are ... (nelle tre forme) - Some / any - Would you like ...? - What's your phone number? What's your address? - What's / was the weather like?
		Parlato (produzione e interazione orale)	Produce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti. Interagisce con un compagno o un adulto per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Individua i nomi di edifici e spazi di una città. Chiede e dà informazioni su indirizzi e numeri di telefono Chiede e dà informazioni per raggiungere un dato luogo.	
		Lettura (comprensione scritta)	Legge e comprende brevi testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Identifica i nomi di alcuni sport. Descrive azioni in fase di svolgimento.	
		Scrittura (produzione scritta)	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti.	Esprime preferenze sulle materie scolastiche. Identifica i nomi di alcuni mestieri e dei rispettivi luoghi di lavoro e li localizza. Chiedere dove lavora qualcuno e rispondere. Chiedere e dare informazioni rispetto al prezzo.	

			<p>Dire e chiedere ciò che si è in grado di fare o non fare; chiedere il permesso.</p> <p>Chiedere e dare informazioni rispetto al tempo atmosferico (al presente e al passato)</p> <p>Conosce e utilizza il sistema monetario</p> <p>Conosce e confronta culture differenti nel mondo</p> <p>Conosce tradizioni e cultura delle principali festività: Halloween, Bonfire Night, Thanksgiving Day, Black Friday, Christmas, St. Valentine's Day, St. Patrick's Day, Easter</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Simple present (nelle tre forme) - Forma imperativa - Pronomi personali oggetto - Present continuous - Can / can't
	Riflessione sulla lingua	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	<p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.</p>	

Disciplina: INGLESE Quinta					
Nucleo tematico	Traguardi di competenza	Livelli di competenza			
		Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Ascolto	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, testi multimediali e identifica il tema generale e le parole chiave di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprende parzialmente il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, con la guida dell'insegnante.	Comprende il significato globale di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, con la guida dell'insegnante.	Comprende in modo autonomo il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Comprende in modo autonomo il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, al primo ascolto.
Parlato	Produce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti. Interagisce con un compagno o un adulto per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagisce parzialmente, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, solo se guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni, talvolta guidato.	Interagisce, rispondendo a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni.	Interagisce spontaneamente, rispondendo a domande specifiche e riproducendo semplici frasi.
Lettura e Comprensione	Legge e comprende brevi testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Legge e comprende parzialmente brevi testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, proposti più volte e con l'aiuto dell'insegnante.	Legge e comprende brevi testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, proposti più volte.	Legge e comprende brevi testi, accompagnati da supporti visivi o sonori.	Legge e comprende brevi testi autonomamente.
Scrittura	Scriva parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del	Riproduce semplici frasi solo con l'aiuto dell'insegnante.	Riproduce semplici frasi, anche con	Riproduce semplici frasi, sotto dettatura.	Riproduce semplici frasi, sotto dettatura e autonomamente.

	gruppo, utilizzando vocaboli già noti.		autodettatura data l'immagine.		
Riflessione sulla lingua	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Coglie parzialmente rapporti tra forme linguistiche, usi ed elementi culturali, solo con l'aiuto dell'insegnante.	Coglie parzialmente rapporti tra forme linguistiche, usi ed elementi culturali.	Coglie rapporti tra forme linguistiche, usi ed elementi culturali.	Coglie autonomamente e in modo critico rapporti tra forme linguistiche, usi ed elementi culturali.