

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BARAGGIA ARBORIO E GATTINARA

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI PRIME

L'accoglienza rivolta ai bambini di Scuola Primaria è un momento altamente qualificante: ogni alunno necessita di sentirsi accolto dall'ambiente scolastico in cui accede, soprattutto per i bambini che si affacciano per la prima volta nel contesto scolastico e che devono iniziare a costruire rapporti sociali con persone nuove, che siano adulti di riferimento o pari.

Le attività proposte nell'ambito del Progetto Accoglienza prevedono una didattica flessibile che, unita all'utilizzo di diversi tipi di linguaggio, consenta di instaurare un clima sereno e collaborativo, dando a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi, affinché ogni alunno si senta a proprio agio e viva l'ingresso nell'ambiente scolastico senza difficoltà, riuscendo a relazionarsi con gli altri; il Progetto prevede un approccio educativo e di inclusione nei confronti di tutti gli alunni nel quadro più ampio dei bisogni individuali e sociali, in modo da favorire lo sviluppo della persona nella sua globalità.

I Docenti si adopereranno affinché i bisogni individuali (cognitivi, emotivi e relazionali) siano riconosciuti e compresi, favorendone l'espressione e la realizzazione anche all'interno del contesto scolastico, sviluppando l'approccio emotivo, cognitivo, relazionale.

Partendo dal presupposto che inclusione ed accoglienza rappresentano il fulcro della proposta didattica dell'Istituto per l'intero anno scolastico, le iniziative inerenti al Progetto Accoglienza redatto dagli insegnanti della Scuola Primaria si svolgeranno dal giorno mercoledì 10 settembre al giorno venerdì 12 settembre, con orario antimeridiano dalle ore 8,30 alle ore 12,30.

OBIETTIVI e FINALITA' PROGETTO ACCOGLIENZA

Il Progetto Accoglienza dell'Istituto Comprensivo di Baraggia Arborio e Gattinara, mira a favorire la socialità, l'inclusione, l'approccio con il nuovo ambiente scolastico, a sviluppare l'empatia e l'incontro con l'altro, l'espressione, l'utilizzo di attività grafiche, motorie, ludiche, con la finalità di promuovere la conoscenza delle regole alla base della vita di gruppo e della scuola, incrementando la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni e gli insegnanti, la comunicazione interpersonale, l'espressione della propria emotività e dei propri bisogni, lavorando sin da subito sull'importanza del rispetto delle regole nell'ambiente scolastico.

Allo stesso tempo, è importante focalizzarsi sull'obiettivo di fornire le indicazioni necessarie ai genitori ai fini di un inserimento sereno dei loro bambini nel contesto scolastico.

PLESSO DI ARBORIO

I docenti della classe prima della Scuola Primaria di Arborio svolgeranno durante il primo giorno di scuola attività di accoglienza ai genitori ed alle famiglie, che potranno accedere all'aula di classe prima, conoscere gli insegnanti e l'ambiente scolastico: sarà fatta alle famiglie una presentazione della Scuola Primaria di Arborio e dell'orario di funzionamento del Plesso.

Una volta che le famiglie lasceranno la classe, avvieranno giochi di conoscenza e di presentazione con i nuovi bambini, che potranno interagire con i propri insegnanti, conoscere i luoghi della scuola accompagnati dai docenti, prendere confidenza con il nuovo contesto scolastico, con l'ambiente della mensa e della palestra, potendo osservare e vedere anche il luogo dove risiede la nostra Segreteria.

Dopo l'intervallo, presenteranno i personaggi dei libri di testo, focalizzandoci sull'alieno Bob, il nostro personaggio principale, con immagini da colorare, disegni inerenti all'accoglienza ed al primo giorno di scuola, favorendo l'espressività dei bambini, predisponendo ogni bambino al proprio banco contrassegnato dal suo nome, dando importanza alla disposizione degli spazi della nostra classe.

Nei giorni seguenti, gli insegnanti prepareranno un cartellone con l'immagine di un albero, all'interno del quale ogni bambino disegnerà la sua mano, insieme alla scritta del suo nome: introdurremo giochi di presentazione, chiedendo ai bambini di ripetere non solo il proprio nominativo, ma anche quello dei compagni, favorendo sin da subito la nascita di rapporti interpersonali e l'espressione della propria emotività; non mancheranno attività di ascolto e di narrazione, accompagnate dalla visione di brevi cartoni sulla presentazione dell'ambiente scolastico, da visionare alla Lavagna Interattiva Multimediale "Digital Board".

L'importanza del Progetto Accoglienza sarà finalizzata a promuovere la conoscenza delle regole alla base della vita di gruppo e della scuola, con attività volte alla conoscenza reciproca, che consentano al bambino di manifestare la propria espressività, l'ascolto ed anche di raccontare le sue esperienze vissute.

Sarà di primaria importanza instaurare da parte degli insegnanti un clima di fiducia con i genitori e con gli alunni, incentrato sull'impegno e sulla professionalità ed anche sull'atteggiamento e sul pensiero positivo, dal quale avviare l'attività di preparazione di formazione didattica, focalizzandosi sempre anche sull'aspetto relazionale ed empatico.

PROGETTO ACCOGLIENZA

Scuola Primaria di Rovasenda

A.S. 2025/26

L'ACCOGLIENZA NELLE CLASSI PRIME VIENE ORGANIZZATA CONSIDERANDO I BISOGNI DEGLI ALUNNI E DELLE FAMIGLIE

BISOGNI DEI BAMBINI

- Affettivi: ascolto, comprensione, comunicazione, sicurezza, valorizzazione e accettazione;
- Cognitivi: curiosità, scoperta, esplorazione e comunicazione;
- Sociali: contatto con gli altri, gioco, relazione e partecipazione

BISOGNI DELLE FAMIGLIE

- Conoscere il nuovo ordine di scuola e i docenti, avviando un rapporto di collaborazione educativa
- Sentirsi partecipi e coinvolti nel patto educativo
- Superare le ansie legate ai cambiamenti

L'accoglienza dei bambini viene realizzata con un progetto contenente obiettivi che si esplicano con:

- il coinvolgimento diretto di tutti gli alunni nella narrazione di sé, nel gioco, nelle attività motorie, espressive e musicali
- l'esplorazione dei luoghi e dei contesti di formazione.

Il Progetto Accoglienza ha le seguenti FINALITÀ:

- FAVORIRE l'inserimento degli alunni, attivando un processo formativo motivante che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri
- INCENTIVARE lo "stare bene a scuola" in un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione e rispetto
- VALORIZZARE la relazione tra alunni che non si conoscono e favorire la costituzione dei gruppi classe
- PREVENIRE le difficoltà e i disagi e fare in modo che siano opportunamente affrontate e risolte dai team dei docenti
- ELABORARE percorsi didattici in grado di valorizzare le potenzialità di ognuno

OBIETTIVI GENERALI

- Acquisire il senso di appartenenza: far sentire i bambini parte di un gruppo e della comunità scolastica.

- Promuovere l'autonomia: incoraggiare i bambini a diventare più indipendenti nel nuovo ambiente.
- Prendere consapevolezza delle regole: introdurre le norme scolastiche in modo graduale e positivo, favorendo la sicurezza.

ATTIVITA' PROPOSTE INTERDISCIPLINARI

- Accoglienza dei nuovi alunni e delle famiglie nel cortile della scuola.

- Presentazione dei docenti alle famiglie e agli alunni.

- Visita guidata dei locali scolastici per i bambini di classe prima.

- Giochi di conoscenza e socializzazione in modalità circle time.

- La scritta "Benvenuti in 1^":

Realizzazione di una frase sulla porta dell'aula, personalizzata con decori, disegni e immagini .

- Impariamo le prime regole giocando.

- Realizzazione di un cartellone.

L'attività prevede la creazione di un cartellone che rappresenti il gruppo classe.

- Giochi musicali di ascolto e memorizzazione di canzoni.

- Laboratori creativi

Realizzazione di piccoli oggetti che serviranno come ricordo delle prime giornate, come medaglie o portamatite.

PROGETTO ACCOGLIENZA

SCUOLA PRIMARIA DI LENTA

A.S. 2025/2026

Per noi accoglienza significa creare un contesto sereno e un clima positivo per i nostri nuovi alunni di classe prima. Infatti, abbiamo pensato a delle attività di scoperta dell'ambiente, di conoscenza dei nuovi alunni che condivideranno la pluriclasse, ma anche un incontro con i bambini più grandi, che si faranno portavoce della Scuola Primaria.

L'attività centrale sarà la lettura dell'albo illustrato "Guizzino" di Leo Lionni, in grande gruppo, da parte della pluriclasse IV – V ai bambini di prima (estendendo anche alla classe seconda e terza per non escludere nessuno). Un momento di ascolto e condivisione in cui le insegnanti faranno da supporto, ma lasciando libertà di espressione agli alunni.

Seguirà il disegno (solo la coloritura per i più piccoli) del proprio pesciolino.

Successivamente verrà realizzato un cartellone di gruppo con i pesciolini colorati e disegnati dagli alunni, in modo da creare un punto di partenza e un buon augurio per l'inizio dell'anno.

Infine, verranno effettuate delle attività motorie, dei giochi, o in palestra o in cortile sempre avendo come tema i pesciolini letti nell'albo illustrato.

Oltre a queste attività non mancheranno momenti di condivisione e di conoscenza dei nomi, delle attività preferite e delle esperienze estive dei compagni. Ci sarà un momento di scoperta del nuovo ambiente scolastico e verranno affrontate anche le tematiche "cosa desidero quest'anno..."; "cosa vorrei..." con discussioni in grande gruppo.

PLESSO DI ROASIO

PROGETTO ACCOGLIENZA CL 1^ SCUOLA PRIMARIA ROASIO			
OBIETTIVI	STRATEGIE	TEMPI	COMPETENZE ATTESE
<p>Favorire un inserimento sereno nel nuovo ambiente scolastico.</p> <p>Promuovere la conoscenza reciproca tra compagni e insegnanti</p> <p>Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo classe</p> <p>Conoscere storie/tradizioni del proprio territorio</p>	<p>Giochi a squadre (cl 1^/2^)</p> <p>Giochi individuali (es. Gioco del nome...)</p> <p>Giochi cooperativi</p> <p>Sfide di gruppo (cl 1^/2^)</p> <p>Ricostruzione di puzzle, es il puzzle della classe e/o il puzzle di Roasio</p> <p>Ricognizioni nei vari ambienti scolastici</p> <p>Attività legate alla "valigia".. (Roasio: il paese con la valigia)</p>	<p>Prima settimana dell'anno scolastico</p>	<p>Imparare a relazionarsi</p> <p>Acquisire fiducia in sé stessi e negli altri</p> <p>Comprendere e svolgere semplici indicazioni</p> <p>Comunicare e rappresentare la propria identità con linguaggi diversi</p> <p>Riconoscere ed utilizzare correttamente gli spazi della scuola</p> <p>Percepire che ognuno di noi ha un passato</p>

PLESSO DI GATTINARA

PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA PRIMARIA GATTINARA

CLASSI PRIME A.S. 2025/2026

Finalità

- Favorire un inserimento sereno e graduale degli alunni nel nuovo contesto scolastico.
- Promuovere la conoscenza reciproca tra bambini, insegnanti e ambiente scuola.
- Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo classe.
- Stimolare curiosità, fiducia e motivazione verso l'apprendimento.
- Avviare le prime regole di convivenza e collaborazione.
- Avviare le prime osservazioni degli alunni a cura degli insegnanti.

Obiettivi Specifici

- Conoscere e rispettare gli spazi scolastici.
- Riconoscere e accettare le regole condivise.
- Favorire la comunicazione e l'ascolto.
- Stimolare la socializzazione e la cooperazione.
- Promuovere l'autonomia personale e organizzativa.

Attività Proposte

1. Giochi di conoscenza

- Presentazione degli insegnanti e degli alunni, in modalità ludica
- Riconoscimento del proprio nome

2. Visita guidata della scuola

- Esplorazione degli spazi: aula, palestra, mensa, cortile, biblioteca, bagni
- Incontro con il personale scolastico (collaboratori)

3. Creazione del cartellone di classe

- Il cartellone della nostra classe
- Decorazione della porta o dell'aula con elementi personalizzati (es. compleanni)

4. Lettura animata, circle time, laboratori creativi e attività sui prerequisiti

- Lettura di un albo illustrato sull'amicizia o sull'inizio della scuola

- Conversazione guidata sulle emozioni del “primo giorno”
- Disegni e semplici lavoretti
- Coccarda del primo giorno
- Canzoni di benvenuto
- Prime attività sui prerequisiti

5. Attività di routine

- Introduzione delle regole della classe con immagini e simboli.
- Organizzazione degli spazi personali (zaino, astuccio, banco).
- Avvio delle routine quotidiane

Venerdì 5 settembre 2025,

Il Referente del Progetto Accoglienza a.s. 2025/26,

Insegnante di Scuola Primaria Luca Dibitonto