

COMPETENZE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI FORMATIVI		UNITA' DI APPRENDIMENTO	
		CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOLOGIA
<p><i>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</i></p> <p><i>L'alunno riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</i></p>	Il numero	<p>I numeri decimali, razionali e irrazionali. Sistema non decimale. Le quattro operazioni con i numeri naturali, decimali limitati e illimitati. Estrazione di radice.</p>	<p>Saper: leggere, scrivere, confrontare i numeri; applicare le regole fondamentali e le tecniche di calcolo; operare con i numeri; calcolare le espressioni con le 6 operazioni; risolvere problemi.</p>	<p>Problemi con le frazioni. Numeri decimali. Numeri razionali. Uso delle tavole numeriche.</p>	<p>Metodo induttivo e avvio a quello deduttivo; formulazione di domande per stimolare l'intuito, l'interesse e la partecipazione; lezione frontale esplicita, lettura guidata e sottolineatura del testo; presentazione graduale delle difficoltà; numerose esercitazioni in classe; assegnazione di lezioni e compiti a casa; correzione degli esercizi ; sistematico controllo della preparazione e dei quaderni.</p>
	Spazio e figure	<p>Figure piane. Concetto di equivalenza. Formule per il calcolo di perimetri e aree. Regole disegno geometrico. Terminologia specifica.</p>	<p>Saper: riconoscere le figure geometriche piane; utilizzare e trasformare le misure; applicare correttamente le formule dirette e inverse; analizzare dati e figure; organizzare un procedimento risolutivo corretto; verificarne la coerenza; lavorare con ordine logico; sapersi esprimere con linguaggio corretto, chiaro e preciso.</p>	<p>Triangoli, quadrilateri e loro caratteristiche. Isoperimetria ed equivalenza di figure piane.</p>	

COMPETENZE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI FORMATIVI		UNITA' DI APPRENDIMENTO	
		CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOLOGIA
<p><i>L'alunno analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni, riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</i></p>	<p>Numeri-Relazioni e funzioni</p>	<p>Proporzionalità</p>	<p>Saper : riconoscere rapporto diretto e inverso; calcolare il valore di un rapporto; applicare scale di ingrandimento e di riduzione; applicare le proprietà delle proporzioni; riconoscere proporzionalità dirette e inverse; leggere e rappresentare graficamente proporzionalità dirette e inverse; applicare formule per il calcolo della percentuale; risolvere problemi.</p>	<p>Rapporti. Scale di riduzione e ingrandimento. Proporzioni e loro proprietà. Proporzionalità diretta e inversa. Ripartizione. Percentuale. Interesse e sconto.</p>	<p>Metodo induttivo e deduttivo; formulazione di domande per stimolare l'intuito, l'interesse e la partecipazione; lezione frontale esplicita, lettura guidata e sottolineatura del testo; presentazione graduale delle difficoltà; numerose esercitazioni in classe; assegnazione di lezioni e compiti a casa; correzione degli esercizi ; sistematico controllo della preparazione e dei quaderni.</p>
		<p>Teorema di Pitagora Cerchio e circonferenza</p>	<p>Saper : applicare a figure geometriche piane il teorema di Pitagora; riconoscere gli elementi di cerchio e circonferenza; confrontare posizioni reciproche tra circonferenza e retta e tra circonferenze; analizzare i dati di un problema strutturato, le intuizioni e organizzare un procedimento risolutivo corretto.</p>	<p>Teorema di Pitagora. Cerchio e circonferenza.</p>	
<p><i>L'alunno riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</i></p>	<p>Spazio e figure</p>	<p>Concetto di similitudine</p>	<p>Sapere i criteri di similitudine</p>	<p>Similitudine. I teoremi di Euclide.</p>	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BARAGGIA ARBORIO E GATTINARA

OBIETTIVI MINIMI RELATIVI ALLA PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA

- Svolge le quattro operazioni con i numeri razionali. Conosce il concetto di radice quadrata. Conosce il concetto di Proporzione e sa risolverne semplici esercizi.
- Spazio e figure: riconosce i principali poligoni e ne sa calcolare perimetro e area. Conosce il Teorema di Pitagora e sa applicarlo in semplici esercizi.